

**Правительство Санкт-Петербурга**  
**Комитет по образованию**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №266**  
**с углубленным изучением иностранных языков**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Принято**

Общим собранием работников

Протокол № 1

от « 31 » 08 20 20 г.



**Принято с учетом мнения**

**Профессиональной организации**

Председатель ПК

Чернышев В. И./



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об антитеррористической защищённости**

**1. Общие положения.**

1.1. Данное Положение разработано на основании Паспорта Безопасности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБОУ средней школы № 266), в соответствии Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 с изменениями, вступившими в силу с 11.01.2015) «О противодействии терроризму» и другим федеральным законам, нормативным правовым актам Президента Российской Федерации, нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации» а также принимаемым в соответствии с ними нормативным правовым актам других федеральных органов государственной власти, иным нормативным правовым документам, в которых содержатся нормы и требования по вопросам организации обеспечения антитеррористической безопасности, ППРФ №1235 от 07.10.2017.

1.2. Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта, нарушения противопожарного режима в учебный процесс Образовательного учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта, а также в случае возникновения пожара.

1.3. Руководитель образовательного учреждения является ответственным за состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения и соблюдения противопожарного режима. Он координирует противодействие подразделениям образовательного учреждения террористическим проявлениям, нарушению противопожарного режима, организует взаимодействие с территориальными органами МВД, ФСБ, МЧС назначает ответственного за реализацию пунктов данного положения.

**2. Организационно-профилактические мероприятия.**

2.1. Комплекс организационно-профилактических мероприятий включает:

- инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, мерам пожарной безопасности;
- инвентаризацию основных и запасных входов-выходов, средств пожаротушения;
- проведение осмотров территории и помещений;
- организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- организацию пропускного режима;
- организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения;
- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проверку работоспособности телефонной связи, КТС (кнопка тревожной сигнализации) дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью ОВД, охраной;
- проведение тренировок по антитеррористической деятельности, отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара.

2.2. *Инструктаж работников образовательного учреждения* всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, мерам пожарной безопасности проводится в соответствии с инструкцией « По действиям сотрудников и учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях» и «О порядке действий на случай получения информации о готовящемся террористическом акте и при захвате учреждения террористами».

2.3. *Организация пропускного режима.* Пропускной режим организуется для недопущения проникновения посторонних лиц на территорию, в служебные, учебные помещения, к системам жизнеобеспечения образовательного учреждения. Пропускной режим обеспечивается охранником школы при входе в здание, оборудованного кнопкой тревоги; установкой технических средств защиты (металлических дверей, замков на запасных входах); специальным контролем всех служебных и технических входов в здание учреждения (установка видеонаблюдения и охранно-тревожной сигнализации).

2.4. *Инвентаризация основных и запасных входов-выходов.* Для сосредоточения сил образовательного учреждения, территориальных органов ОВД на контроль за несанкционированным проникновением посторонних лиц на территорию, в служебные, технические помещения проводится инвентаризация основных и запасных входов-выходов образовательного учреждения, проверка средств пожаротушения. При инвентаризации обследуются все входы-выходы, наличие и исправность ОУ с целью определения минимального количества открытых входов-выходов, обеспечивающих бесперебойную работу и контроль доступа посторонних лиц.

Контроль за содержанием в порядке подсобных помещений и запасных выходов из учреждения, которые должны быть закрыты, осуществляет заместитель директора по АХР.

2.5. *Проведение осмотров территории и помещений* образовательного учреждения осуществляется в целях:

- обнаружения бесхозных вещей, подозрительных предметов и лиц;
- недопущения проникновения посторонних лиц в служебные, учебные помещения, на территорию, к системам жизнеобеспечения;
- недопущения несанкционированного въезда автомобильного транспорта на территорию и стоянки автотранспорта вблизи стен зданий, соблюдение противопожарного режима на территории и внутри зданий, наличие и исправность средств пожаротушения в помещениях. Осмотры проводятся охранником, дежурными администраторами, а также лицами ответственными за эти помещения образовательного учреждения в соответствии с утверждённым графиком. Осмотры территории и помещений сотрудниками ОВО, ОВД проводятся перед проведением линейки 1-го сентября.

Педагогические работники обязаны прибывать на свои рабочие места за 20 минут до начала прихода детей с целью проверки состояния учебных кабинетов на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

2.6. *Организация уборки территории и помещений образовательного учреждения.* Уборка территории и помещений проводится с целью: удаления мусора, бытовых отходов и своевременного обнаружения подозрительных предметов и бесхозных вещей. Урны и мусоросборные контейнеры могут быть использованы как объекты для закладки взрывных устройств, поэтому особое внимание необходимо обращать на их расстановку и наполняемость, особенно в местах массового пребывания

людей. Урны и мусоросборные контейнеры устанавливаются на видных местах и опорожняются по мере заполнения.

2.7. *Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности.* Под информационным обеспечением понимается звуковая и наглядная информация работников образовательного учреждения о порядке их действий при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов, при получении сообщений о готовящемся теракте, при проведении мероприятий по эвакуации людей. Наглядная информация - памятки для работников образовательного учреждения по антитеррористической деятельности, которые должны быть на рабочих местах, и стенде «Внимание: терроризм, пожарная безопасность, гражданская оборона» в местах с массовым пребыванием людей.

2.8. *Проверка работоспособности телефонной связи* КТС, образовательного учреждения с дежурной частью ОВД, ОВО. В случае выявления нарушений в работоспособности средств связи, заместитель директора по АХР немедленно докладывает руководителю образовательного учреждения для принятия мер к их устранению.

2.9. *Проведение тренировок по антитеррористической деятельности и отработке плана эвакуации на случай пожара.* В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия сотрудников и должностных лиц:

- по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;
- действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;
- организации взаимодействия с территориальными органами ОВД, охраны при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании образовательного учреждения;
- организации оповещения;
- организации эвакуации персонала.

### **3. Действия работников и должностных лиц образовательного учреждения при получении сообщения о подготовке или совершении террористического акта, нарушении противопожарного режима, обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов на территории или в помещениях учреждения.**

3.1. В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

- Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД, МЧС.
- До прибытия оперативно-следственной группы дать указания работникам с детьми находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление.
- Осуществить эвакуацию людей (воспитанников, учащихся и работников) согласно имеющемуся плану.
- Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
- Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
- Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно - следственной группы и фиксацию их показаний.

3.2. При поступлении угрозы по телефону не оставлять без внимания ни один подобный сигнал. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

- проведение инструктажа персонала учреждения о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
- оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

- оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

3.3. При поступлении угрозы в письменной форме:

- Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио- и видеопленку).

- Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передачи полученных материалов в правоохранительные органы.

3.4. При захвате учащихся и работников в заложники:

- О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

- Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

- Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

- По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

- При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

#### **4. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ**

4.1 Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом проведение комплекса предупредительно - профилактических мероприятий по повышению бдительности.

4.2. Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.

4.3. Планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с воспитанниками, учащимися и сотрудниками ОУ в рамках образовательной области «Безопасность».

4.4. Планирование и проведение командно-штабных учений с педагогическим и ученическим коллективами.