

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №266 с углубленным изучением
иностранных языков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ средняя школа № 266
_____/Э.Х. Папуциди/

Приказ № 156
от «29» августа 2025г.

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено

Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Мотивированное мнение
Совета обучающихся учтено

Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Циклограмма мероприятий ВСОКО
на 2025-2026 учебный год

Месяц	Содержание работы
Июнь - Август	<p>Анализ результатов итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выбора предметов и результатов ЕГЭ и ОГЭ, анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам. • Подготовка к итоговой аттестации (составление плана). <p>Обеспечение объективного контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование плана и циклограммы внутреннего контроля и мониторинга. <p>Помощь учителям в составлении рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ качества разработанных основных образовательных программ, их соответствия требованиям законодательства и запросам родителей и обучающихся. Анализ рабочих программ. <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов: Предложения по выстраиванию индивидуальных планов для конкретных обучающихся (при необходимости).</p> <p>Организация системы повышения квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана аттестации педагогических работников. • Предложения по повышению эффективности труда педагогических работников. • Корректировка учебного плана (совместно с заместителем по организации образовательного процесса). • Проверка готовности к началу учебного года (учебные программы, расписание, электронный журнал...)
Сентябрь	<p>Согласование графика оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение списка форм контроля по предметам. <p>Обеспечение реализации рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль 5-х, 10-х классов. <p>Проведение внутришкольных проверочных/диагностических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Входной контроль, стартовая диагностика. Анализ итогов входного контроля и стартовой диагностики. <p>Обеспечение объективного контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по плану ВСОКО. <p>Поддержка разработки и использования цифрового учебного контента.</p> <p>Анализ результатов и планирование итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к итоговой аттестации (график консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ). <p>Участие в системе независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • График региональных диагностических работ (РДР) и ВПР. <p>Корректировка плана внеурочной деятельности на основе анализа образовательных результатов (совместно с заместителем директора по ВР).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ соответствия расписания учебных занятий и других видов • Анализ посещаемости учебных занятий
	<p>учебной, внеучебной деятельности учебному плану и санитарным требованиям.</p> <p>Организация работы с молодыми специалистами, назначение наставников.</p> <p>Консультации обучающихся и родителей по освоению основной образовательной программы.</p> <p>Информирование о возможностях взаимодействия с семьей.</p> <p>Планирование занятий по профориентации.</p>

Октябрь	<p>Обеспечение реализации рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль 5-х, 10-х классов. <p>Обеспечение объективного контроля результатов:</p> <p>Проведение внутришкольных проверочных/диагностических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов. <p>Анализ результатов и планирование итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация подготовки к итоговой аттестации. • Контроль подготовки к итоговому сочинению обучающихся 11-х классов. <p>Участие в системе независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов РДР (при необходимости). <p>Консультации обучающихся и родителей по основной образовательной программе.</p> <p>Информирование о возможностях школьника и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ посещаемости учебных занятий
Ноябрь	<p>Анализ результатов и планирование итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к итоговой аттестации. <p>Подготовка к проведению итогового сочинения.</p> <p>Обеспечение объективного контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по плану ВСОКО. <p>Проведение внутришкольных проверочных/диагностических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение проведения процедуры промежуточной аттестации школьников. <p>Обеспечение реализации рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный или тематический контроль. • Анализ итогов успеваемости за учебный период. <p>Поддержка разработки и использования цифрового учебного контента.</p> <p>Участие в системе независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов РДР (подготовка к РДР). <p>Привлечение представителей педагогической науки к сотрудничеству по вопросам оценки качества образования (семинары, мастер-классы, краткосрочные курсы, аналитика).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия участников образовательных отношений с целью реализации образовательной программы (педагоги+дети+родители) • Анализ посещаемости учебных занятий
Декабрь	<p>Анализ результатов и планирование итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к итоговой аттестации. <p>Организация проведения, проверки итогового сочинения и анализа результатов.</p> <p>Поддержка разработки и использования цифрового учебного контента.</p> <p>Обеспечение объективного контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по плану ВСОКО. <p>Проведение внутришкольных проверочных/диагностических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение проведения процедуры промежуточной аттестации

	<p>школьников.</p> <p>Обеспечение реализации рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный или тематический контроль. <p>Анализ итогов успеваемости за учебный период.</p> <p>Участие в системе независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов независимых диагностик. • Привлечение представителей педагогической науки к сотрудничеству по вопросам оценки качества образования (семинары, мастер-классы, краткосрочные курсы). <p>Просветительская деятельность с представителями родительской общественности.</p> <p>Подготовка информационных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ информационной открытости образовательной организации, качества, полноты и своевременности размещения материалов в открытых информационных источниках (системах).
Январь	<p>Согласование графика оценочных процедур на II полугодие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за исполнением нормативно-правовой составляющей • . Контроль реализации рабочих программ: • Персональный или тематический контроль. <p>Анализ результатов и планирование итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. <p>Обеспечение объективного контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по плану ВСОКО. <p>Проведение внутришкольных проверочных/диагностических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов. <p>Поддержка разработки и использования цифрового учебного контента</p> <p>Участие в системе независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов независимых диагностик. <p>Организация взаимодействия с родительской общественностью.</p>
Февраль	<p>Обеспечение реализации рабочих программ.</p> <p>Персональный или тематический контроль.</p> <p>Анализ результатов и планирование итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. <p>Проведение внутришкольных диагностических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов. <p>Обеспечение объективного контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по плану ВСОКО. <p>Поддержка разработки и использования цифрового учебного контента.</p> <p>Обеспечение проведения процедуры промежуточной аттестации школьников.</p> <p>Участие в системе независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов независимых диагностик. <p>Консультации обучающихся и родителей по реализации основной образовательной программы.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Предложения по повышению квалификации педагогических работников, корректировка плана-графика. <p>Обеспечение реализации рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный или тематический контроль. <p>Анализ итогов успеваемости за учебный период.</p> <p>Анализ результатов и планирование итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

	<p>Обеспечение объективного контроля результатов: Поддержка разработки и использования цифрового учебного контента. Подготовка информационных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов по оценке качества образования для отчета о результатах самообследования, публичного доклада руководителя, работы аттестационной комиссии образовательной организации. • Изучение запросов родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги в части дополнительного образования и внеурочной деятельности, запросов на платные образовательные услуги. <p>Участие в системе независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов независимых диагностик. • Анкетирование родителей 9-х классов по выбору профиля для составления учебного плана на 2025-2026 учебный год. • Рекомендации по подбору и расстановке педагогических кадров на следующий год с учетом результатов оценки качества образования. <p>Консультации обучающихся и родителей по основной образовательной программе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование нагрузки и расстановка педагогических кадров на следующий год в соответствии с учебным планом на 2026-2027 учебный год.
<p>Апрель</p>	<p>Обеспечение реализации рабочих программ. Контроль 4-х, 8-х, 10-х классов. Анализ результатов и планирование итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. <p>Проведение внутришкольных проверочных/диагностических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговый контроль, анализ итогового контроля. <p>Обеспечение объективного контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по плану ВСОКО. <p>Поддержка разработки и использования цифрового учебного контента. Обеспечение проведения процедуры промежуточной аттестации школьников. Участие в системе независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов независимых диагностик. <p>Подготовка информационных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов по оценке качества образования для отчета о результатах самообследования. <p>Подготовка отчета о результатах самообследования, размещение на сайте. Изучение запросов родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги в части дополнительного образования и внеурочной деятельности, запросов на платные образовательные услуги. Рекомендации по подбору и расстановке педагогических кадров на следующий год с учетом результатов оценки качества образования. Подготовка предложений по формированию учебного плана. Организация изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Проведение консультаций для родителей (законных представителей)</p>
<p>Май</p>	<p>Обеспечение реализации рабочих программ.</p>

	<p>Заказ учебников и учебной литературы на следующий учебный год. Анализ результатов и планирование итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. <p>Анализ качества освоения образовательных программ обучающимися. Анализ итогов успеваемости за учебный год. Проведение внутришкольных проверочных/диагностических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ВПР итоговый контроль, анализ итогового контроля. <p>Обеспечение проведения процедуры промежуточной аттестации школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выгрузка итоговых ведомостей из электронного журнала, архивация электронного журнала в электронном виде. <p>Участие в системе независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов независимых диагностик. <p>Изучение запросов родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги в части дополнительного образования и внеурочной деятельности, запросов на платные образовательные услуги. Составление учебного плана. Организация изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Предложения по повышению эффективности труда педагогических работников с учетом их реальных и потенциальных возможностей. Предложения по мотивации и стимулированию педагогических работников на основе результатов внутренней оценки качества. Предложения по корректировке разделов образовательной программы, программы развития образовательной организации и иных документов.</p>
Июнь	<p>Контроль реализации рабочих программ. Анализ результатов итоговой аттестации: Анализ качества освоения образовательных программ обучающимися. Анализ итогов успеваемости за учебный год. Корректировка разделов образовательной программы, программы развития образовательной организации и иных документов.</p>