

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 6
от «19» июня 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 74
от «19» июня 2020г.
директор школы

З. Вилкина
подпись, печать Ф.И.О.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
основная образовательная программа
начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 266
с углубленным изучением иностранных языков
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования ФГОС
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 266
с углубленным изучением иностранных языков
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования ГБОУ средней школы № 266 сформирован в соответствии с государственной аккредитацией образовательного учреждения. Отражает специфику школы как учреждения, реализующего дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранным (французскому или английскому) языкам, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. 1. НОРМАТИВНО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ГБОУ средней школы № 266 на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план школы является частью основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации и направлен на достижение современного качества образования в условиях ФГОС, на обеспечение оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности, как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.

В формировании учебного плана нашли свое отражение целевые установки основной образовательной программы школы начального общего образования: создание условий для обеспечения качества образования, отвечающего запросам личности, общества, государства и необходимого для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план ориентирован на:

- требования ФГОС к результатам обучения;
- реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся;
- организацию обучения в открытом поликультурном образовательном пространстве;



- направленность на развитие партнерства с образовательными учреждениями в России и за рубежом;

Специфика основной образовательной программы начального общего образования с углубленным изучением иностранных языков (французский, английский) определила особенности учебного плана. Эти особенности нашли свое отражение в распределении часов школьного компонента.

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план предусматривает:

- 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I- IV классов.

1.4 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год начинается 01.09.2020 года и заканчивается 31.08.2021 года. Обучение по программам начального общего образования в I- IV классах заканчивается 25.05.2021 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Комитет по образованию устанавливает следующие сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы - с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней)

зимние каникулы - с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)

весенние каникулы - с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней)



Учебный год делится в I – IV классах на четыре четверти:

| Четверти | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|--------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| I четверть | 01.09.20 | 25.10.20 | 8 |
| II четверть | 04.11.20 | 27.12.20 | 8 |
| III четверть | 11.01.21 | 21.03.21 | 10 (9 недель 1 класс) |
| IV четверть | 29.03.21 | 25.05.21 | 8 |

1.5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:
– пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в I - IV классах.

1.6 РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Начало занятий в 9.00.

Расписание звонков и продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.
Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

| № урока | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|---------|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ | 10 минут |
| 2 | 10 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ | 20 минут |
| 3 | 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁵ | 20 минут |
| 4 | 12 ⁰⁵ -12 ⁵⁰ | 10 минут |
| 5 | 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ | 10 минут |

1.7 ОБЪЕМ МАКСИМАЛЬНОЙ ДОПУСТИМОЙ НАГРУЗКИ

Недельная учебная нагрузка обучающихся школы не превышает максимально допустимой, согласно постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



Общий объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для учащихся 1 классов – 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физкультуры;
- для учащихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физкультуры;

Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день – по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня (1 полугодие) динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 08 по 14 февраля– 2021 года.
- для посещающих группу продленного дня организуется 3-разовое питание и прогулки.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока для 2 – 4 классов - 45 мин.

1.8 ОБЪЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV классе – 2 ч..

1.9 ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на три подгруппы при проведении учебных занятий Иностранный язык (французский) или Иностранный язык (английский) (как основной) II-IV классы при наполняемости класса 25 человек и более.

Возможно деление класса на подгруппы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

1.10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

Не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.

Не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебно-методический комплекс начального общего образования для I - IV классов реализуется программой «Школа России».

1.11 ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ

Обучающимся I классов отметки в баллах не выставляются.

Промежуточная аттестация в II-IV проводится по графику в соответствии с решением Педагогического совета общеобразовательной организации согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти.

2.1 ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования полностью реализуется для I - IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09., рег. № 17785 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Образовательная программа начального общего образования включает в себя учебный план с двумя видами реализации образовательной программы:

- с реализацией предмета во II – IV классе Иностранный язык (французский),
- с реализацией предмета во II - IV классе Иностранный язык (английский),

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.;

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена (во II - IV классе) учебными предметами:

- «Иностранный язык (французский)»,
- «Иностранный язык (английский)».

Курс углубленного изучения иностранных языков на I ступени обучения (во II-IV классах) закладывает основы для формирования представления о роли и значимости

иностранного языка в жизни современного человека, для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, для расширения лингвистического кругозора и использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

Ориентиры и цели иностранного языка, как учебного предмета, в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

Приоритетными в начальной школе являются воспитательно-развивающие аспекты обучения предмету, связанные с формированием у школьников желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями, а также с формированием дружелюбного и толерантного отношения к носителям другого языка.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета **«Иностранный язык»**. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом должны быть максимально учтены реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании.

Основными целями программы обучения на начальном этапе являются:

- создание условий для билингвистического развития детей;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения;
- развитие познавательных потребностей в открытии мира зарубежным детским песенным и сказочным фольклором и развития интереса к театрализации на иностранном языке.

В целях обеспечения реализации образовательной программы дополнительного (углубленного) изучения иностранного языка во II-IV классах количество часов в неделю обязательной части увеличено на 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год» в I классе увеличено на 1 час недельное количество часов на предмет **«Русский язык»** за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир»

Предметная область **«Искусство»** реализуется с помощью учебных предметов «Музыка» (1ч. в неделю) и «Изобразительное искусство» (1ч. в неделю).

Предметная область **«Технология»** реализуется учебным предметом «Технология» (труд).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в IV классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) представлена двумя модулями по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества

обучающихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из обучающихся нескольких классов.

Выбор модулей

| № | Наименование модуля | Количество учащихся | Количество групп |
|----|------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. | Основы мировых религиозных культур | ~15 | 1 |
| 2. | Основы светской этики | ~15 | 1 |

Согласно п. 16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПин 2.4.2.2821-10. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В учебном плане I-IV классов предусмотрены по 10 часов в неделю внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продлённого дня. При работе групп продлённого дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп продлённого дня. Группы продлённого дня комплектуется из обучающихся одного класса либо нескольких классов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Группы создаются из детей разных классов. Занятия проводят учителя начальных классов, воспитатели ГПД, учителя и педагоги дополнительного образования ежедневно в

течение 1,5-2 часов. В течение недели ребенок может посетить от одного до трех занятий (по выбору). Учителя, воспитатели ГПД организуют клубную или проектную работу, педагоги дополнительного образования – кружковую.

Внеурочная деятельность детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Началка - французский язык

| | | 1 параллель | | | 2 параллель | | | 3 параллель | | | 4 параллель | | | Итого: |
|---|--|-------------|-----|-------|-------------|-----|-------|-------------|-----|-------|-------------|-----|-------|--------|
| Предметная область | Предмет | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (французский) | | 33 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 33 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 33 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 33 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 405 |
| Всего по компоненту | | 660 | | 20 | 748 | | 22 | 748 | | 22 | 748 | | 22 | 2904 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 33 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 33 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (французский) | | 33 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Всего по компоненту | | 33 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 135 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 693 | | 21 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 3039 |
| Предельная нагрузка: | | 693 | | 21 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 3039 |
| Всего по УП | | 693 | | 21 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 3039 |

Началка - английский язык

| Предметная область | Предмет | 1 параллель | | | 2 параллель | | | 3 параллель | | | 4 параллель | | | Итого: |
|---|--|-------------|-----|-------|-------------|-----|-------|-------------|-----|-------|-------------|-----|-------|--------|
| | | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 33 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 33 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 33 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 33 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 405 |
| Всего по компоненту | | 660 | | 20 | 748 | | 22 | 748 | | 22 | 748 | | 22 | 2904 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 33 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 33 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 33 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Всего по компоненту | | 33 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 135 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 693 | | 21 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 3039 |
| Предельная нагрузка: | | 693 | | 21 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 3039 |
| Всего по УП | | 693 | | 21 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 3039 |