

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Л.В. Желонкина  
«  » \_\_\_\_\_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 С.И. Петрова  
«  » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ средней школы № 266  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Попуцки Э.Х.  
от «30» декабря 2019 г. № 222



ПРИНЯТО

решением Общего собрания  
ГБОУ средней школы № 266  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
протокол от «27» декабря 2019 г. № 2

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
№ 266 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2020-2024 ГОДЫ**

### **Авторский коллектив**

Папуциди Э.Х. – директор ГБОУ средняя школа № 266

Касьянова Н.С. – заместитель директора по УВР

Секретарева О.Е. – заместитель директора по УВР (начальная школа)

Акользина Н.М. - заместитель директора по УВР (иностранные языки)

Мойзах Е.С. – заместитель директора по ВР

Байдак С.А. – заместитель директора по АХР

Байдонова В.О. – социальный педагог

Смурова В.Е. – руководитель школьного музея «Дорогами партизанской славы», учитель истории Санкт-Петербурга

Павлухина О.В. – учитель истории и обществознания

Смирнова Ю.Ю. – педагог-библиотекарь

Программа обсуждена на родительских собраниях классов ГБОУ средняя школа № 266

Программа принята на Общем собрании ГБОУ средняя школа № 266

Протокол № 2 от 27.12.2019 г.

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Введение .....	6
3. Основные итоги реализации предыдущей программы развития .....	6
4. SWOT – анализ потенциала развития .....	7
5. Стратегические подпрограммы программы развития .....	9
6. Необходимые условия для реализации программы развития.....	11
7. Ключевые контрольные точки реализации программы развития .....	11
8. Ожидаемые результаты и эффекты реализации программы развития .....	1

**Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 266 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020–2024 ГОДЫ

Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li> <li>• Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;</li> <li>• Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035, от 19.12.2018;</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изм. от 04.12.2018;</li> <li>• Приказ директора ГБОУ средняя школа № 266 «О разработке Программы развития ГБОУ средняя школа № 266 с углублённым изучением французского языка на 2020–2024 гг.» № 128 от 30.08.2019 г.</li> </ul>
Основные разработчики Программы	Администрация и учителя ГБОУ средняя школа № 266
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГБОУ средняя школа № 266
Участники Программы	Администрация, учителя, учащиеся и их родители; общественные организации
Цели Программы	<p>Стратегическая цель Программы состоит в обеспечении развития образовательного учреждения, отвечающего образовательным и личным потребностям участников образовательного процесса. Достижение поставленной цели планируется осуществлять через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательного пространства на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;</li> <li>• организацию учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального, основного и среднего общего образования, отраженных в ФГОС;</li> <li>• создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.</li> </ul>

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общей культуры, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, личностного и интеллектуального развития обучающихся.</li> <li>2. Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями.</li> <li>3. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>4. Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через организацию общественно полезной деятельности, интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности</li> <li>5. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров, использования их творческого потенциала.</li> <li>6. Вовлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды.</li> <li>7. Внедрение инновационных образовательных, информационных и здоровьесберегающих технологий.</li> <li>8. Обновление материально-технической базы ОУ.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление условий, обеспечивающих новое качество образования.</li> <li>2. Повышение уровня квалификации педагогических работников, овладение ими современными методиками, инновационными образовательными и информационными технологиями организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала за счет роста и развития компетенций и квалификации педагогов, притока молодых педагогов.</li> <li>4. Повышение уровня результатов обученности учащихся.</li> <li>5. Повышение уровня участия учащихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах; привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и конференциях разных уровней.</li> <li>6. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательного процесса.</li> <li>7. Расширение взаимодействия школы с различными организациями и учреждениями для усиления ресурсной базы, разнообразия предоставляемых услуг и возможностей с целью гармоничного развития обучающихся.</li> <li>8. Расширение разнообразия образовательных проектов для выявления и реализации потенциала одаренных детей и подростков.</li> <li>9. Целенаправленная, системная работа по сбережению и укреплению здоровья детей и подростков.</li> <li>10. Модернизация материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><b>Период реализации Программы: 2020–2024 гг.</b>  <b>Первый этап – 2020–2021 гг. Подведение итогов реализации программы развития ОО на 2016–2020 гг. Предпроектный анализ.</b>  Анализ ситуации: выявление проблем; сбор и обработка информации о состоянии образовательно-воспитательной деятельности ГБОУ средняя школа № 266; обоснование актуальности и возможности реализации программы.  SWOT-анализ потенциалов развития.</p>

	<p><b>Результат:</b> разработка основных направлений Программы развития.</p> <p><b>Второй этап – 2021–2022 г. Организационный.</b>  Планирование и создание первоначальных моделей (подпрограмм) изменений в образовательной системе. Определение необходимых условий для реализации Программы. Развитие и детализация начальной концепции Программы, апробирование отдельных элементов, корректировка, уточнение задач. Проведение первичной диагностики.</p> <p><b>Результат:</b> скорректированная концепция развития ОУ; разработка целевых программ; создание перспективной модели выпускника школы на ступени начального, основного и среднего общего образования; определение ключевых контрольных точек реализации Программы.</p> <p><b>Третий этап – 2022–2023 г. Реализация Программы.</b>  Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой. Реализация целевых программ, подбор методик диагностики и результативности инновационной деятельности. Корректировка планов и содержания целевых программ. Подготовка отчётов о результатах.</p> <p><b>Результат:</b> наличие эффектов положительных изменений.</p> <p><b>Четвёртый этап – 2023–2024 г. Подведение итогов.</b>  Описание результатов, сопоставление прогнозируемых и реально полученных результатов, определение причин отклонений, корректировка целей и задач.</p> <p><b>Результат:</b> формулирование новых проблем, целей и задач; рассмотрение вопроса о подготовке и публикации методических и программных материалов Программы развития ГБОУ средняя школа № 266 с целью распространения опыта.</p>
<p>Организация контроля за реализацией Программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Учредитель в лице Отдела образования Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг оценки эффективности проводимых мероприятий в рамках проектов Программы;</li> <li>• результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад и публикуются на сайте;</li> <li>• по каждому из проектов создаются рабочие группы и назначаются ответственные за его реализацию.</li> </ul> <p>Общее руководство всей программой осуществляется директором Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Папуциди Э.Х., администрацией ОУ и Педагогическим советом школы. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы школы.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя</p>	<p>Папуциди Элеонора Христофоровна, директор ГБОУ средняя школа № 266 Адмиралтейского района,  тел./факс: (812) 417-36-30</p>
<p>Адрес сайта</p>	<p><a href="http://school266spb.edurf.ru">http://school266spb.edurf.ru</a></p>

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Основным направлением развития школы на ближайшие пять лет является реализация мегапроекта «Новая школа». Цель разработки Программы – формирование концептуальных подходов, определяющих инновационную и опережающую направленность деятельности образовательного учреждения. Реализация Программы должна способствовать координации деятельности всех служб и структурных подразделений школы для обеспечения значительных качественных изменений. «Новая школа» — это образное название, подчеркивающее ориентированность образовательной деятельности школы на выполнение приоритетных образовательных проектов, обозначенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 – 2024 гг., утвержденной Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 12 апреля 2019 г.).

Реализация задач предыдущей программы развития дала школе возможность обеспечить уровень стабильного функционирования и развития в условиях введения ФГОС, реализовать программы связанные с информатизацией образования, модернизацией системы воспитательной работы, осуществлением общественного управления, осуществлением кадровой политики, реализацией инновационных проектов и других актуальных направлений. Вместе с тем, в связи с непрерывно происходящими изменениями в системе образования России в модель вносились определенные коррективы: изменялась схема управления школой, в учебном плане акценты смещались на углубленное и профильное изучение предметов, внедрялись новые направления в работе с обучающимися. Имели место и сложности: обеспечение практического и прикладного характера образования, возрастание потока документации, появление новых требований к системе отчетности, обеспечение открытости образования, обеспечение безопасности образовательного процесса. Решение этих и других проблем осуществлялось по мере их поступления. В условиях реализации новой модели школы, с одной стороны, должно осуществляться стабильное функционирование, с другой стороны, процесс развития должен способствовать реализации более амбициозных целей; необходимо осуществлять поиск ресурсов и возможностей, направленных на успешную реализацию основных направлений государственной программы РФ «Развитие образования», обеспечение конкурентоспособности образовательной организации на региональном и всероссийском уровне. Основной подход, предлагаемый для реализации модели, – осуществление деятельности на основе разумного целеполагания для решения перспективных задач, выдвигаемых системе образования, эффективное использование имеющихся ресурсов совместно с поиском альтернативных источников обеспечения процессов, учет и использование накопленного в организации опыта инновационных преобразований.

## **3. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 266 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА**

1. Реализуется план мероприятий по изучению, обобщению и диссеминации педагогического опыта работников школы, сопровождение и методическая поддержка участников профессиональных конкурсов.
2. Осуществляется реализация мероприятий в рамках программы наставничества.
3. Проводится работа по выявлению талантов и работе с одаренными детьми в ходе подготовки обучающихся к районным, городским, региональным и всероссийской олимпиадам и конкурсам.
4. Активно идет работа по обеспечению позитивного развития школы, способной удовлетворить интересы и потребности учащихся и их родителей в рамках Программы развития школы на 2016-2020-е годы.
5. Постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы школы.
6. Обеспечивается эффективное развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по всем направлениям деятельности школы.
7. Проводится постоянная работа не только по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

8. Постоянно осуществляется поиск отечественных и зарубежных социальных партнеров, готовых сотрудничать в рамках проектной деятельности «L'École française».

9. Обеспечивается развитие эффективной образовательной среды, способствующей формированию универсальных учебных действий на основе деятельностного подхода и индивидуального педагогического сопровождения, роста личности каждого обучающегося через активизацию информационно-методической помощи педагогам и работу методических объединений, что в целом сказывается на повышении качества результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ и формировании положительной мотивации к обучению.

10. Проводится работа по повышению охвата детей программами дополнительного образования.

11. ГБОУ средняя школа № 266 является базой для проведения педагогической практики для студентов педагогического колледжа № 8, Университета физкультуры и спорта им. П.Ф. Лесгафта, педагогического Университета им. А.И. Герцена.

12. В 2016 году школа стала федеральной пилотной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». За прошедший период ОУ показало высокие результаты участия в движении, а обучающиеся школы проявили высокий уровень мотивации.

13. Школа является одним из базовых учреждений района по проведению масштабных районных и городских мероприятий. Только за последние два года на базе учреждения прошло десять значимых мероприятий:

- работа секции «Возможности оздоровительной кампании в деятельности Российского движения школьников» в рамках Международного Петербургского образовательного форума (нашу школу посетило свыше 50 представителей разных регионов России);
- городской этап Всероссийской олимпиады по географии;
- городской этап Всероссийской олимпиады по французскому языку как второму иностранному;
- городской этап Всероссийской олимпиады по иностранным языкам;
- городской лингвистический квест для учащихся 3-х классов специализированных школ на французском языке;
- работа секции межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика социальных девиаций обучающихся»;
- районный этап городской олимпиады школьников начальных классов;
- районный квест «Тропами войны»;
- работа секции «Технологии взаимодействия семьи и школы в решении социальных проблем ребенка» в рамках Международного Петербургского образовательного форума;
- районный этап конкурса педагогических достижений (школа стала площадкой для проведения открытых уроков в номинации «Современный учитель»).

14. В 2018 году школа вошла в состав Юношеской франкоязычной лингвистической сети школ-партнеров Французского института в России.

15. ГБОУ средняя школа № 266 является участником многочисленных городских и районных мероприятий, на которых обучающиеся регулярно занимают призовые места.

#### **4. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ**

Программа развития школы - продукт коллективного творчества не только педагогов, но и обучающихся и их родителей. Разработке Программы предшествовало проведение социологических опросов среди родителей и учеников, обсуждение результатов полученных данных на родительских собраниях и совете самоуправления школы. Развитие школы № 266 рассматривается педагогами и администрацией как процесс, включающий комплексную деятельность, по созданию, освоению, использованию и распространению новых идей, методов и форм организации.

Проведенный в ходе работы над Программой SWOT-анализ, позволил выделить конкурентные преимущества, позволяющие успешно реализовывать программу развития.

<b>Внутренняя среда</b>
-------------------------

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
-Высококвалифицированный педагогический коллектив.	- Неготовность отдельных педагогов к внедрению и использованию новых технологий.  - Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.	- Повышение квалификации педагогов.  - Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе, становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	- Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
- Создана управленческая команда единомышленников.	- Сильная зависимость инициатив педагогов от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность.	- Возможность использования потенциала органов общественного управления.	- Несовершенство механизмов реализации поставленных задач.
<b>Внешняя среда</b>			
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
- Разнообразные формы сотрудничества с родителями; активность и желание родителей взаимодействовать со школой.	- Взаимодействие с родителями не реализуется в полной мере.	- Активность и желание родителей взаимодействовать со школой.	- Изменения в функционировании образовательного учреждения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнерами.
- Наличие практик социального партнерства в образовательном пространстве школы.	- Возможное отсутствие интереса у партнеров.	- Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории района, города.	- Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.

В настоящее время на рынке труда востребованы профессионалы в своей области, инициативные, коммуникабельные, умеющие работать в команде, умеющие принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовые к освоению и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам и готов работать с перегрузками. Большое значение придается сформированным лидерским качествам. Таким

образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развития

умения учиться. SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее

учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение. Штат сотрудников укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

## **5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### ***Федеральный проект «Современная школа»***

*Проект направлен на:*

- обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- внедрение и использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых;
- обновление материально-технической базы ОУ.

*Предполагаемые результаты:*

- наличие разработанных и протестированных механизмов контроля и оценки качества образования;
- реализация межпредметных проектов;
- обеспечение материально-технических условий для создания комфортной среды в школе;
- наличие ресурсов, обеспечивающих открытость школы, доступность актуальной информации.

### ***Федеральный проект «Успех каждого ребенка»***

*Проект направлен на:*

- расширение системы дополнительного образования;
- расширение спектра образовательных услуг (кружки и секции);
- формирование индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- создание условий для реализации потенциала обучающихся через внеурочную деятельность, систему элективных курсов, сетевое взаимодействие с общественными организациями, в том числе – образовательными;
- развитие ученической исследовательской деятельности;
- использование возможностей дистанционного образования;
- привлечение социальных партнеров к участию в школьных проектах.

*Предполагаемые результаты:*

- развитие системы дополнительного образования через расширение спектра кружков и клубов;
- обеспечение всестороннего развития обучающихся, в том числе в творческой, социальной сфере;
- реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов;
- работа детских общественных объединений;
- ведение баз данных, отражающих индивидуальные достижения обучающихся.

### ***Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»***

*Проект направлен на:*

- обеспечение защиты прав личности обучающегося в рамках образовательного процесса, обеспечение его психологической и физической безопасности;
- оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье;
- проведение диагностики физических и психологических резервов развития ребенка;

- активное использование обучающимися фондами школьной и муниципальной библиотеки, в том числе регионального электронного читального зала;
- реализация экскурсионных программ, посещение музейных и клубных государственных учреждений культуры;
- проведение совместных воспитательных мероприятий с семьями обучающихся.

*Предполагаемые результаты:*

- повышение активности и ответственности родителей в вопросах воспитания детей;
- активное сотрудничество семьи и образовательной организации в осуществлении образовательной и внеурочной деятельности.

### ***Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»***

*Проект направлен на:*

- формирование безопасной, комфортной, экономически эффективной цифровой среды, позволяющей управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты;
- внедрение новых форматов и цифровых платформ по вопросам оценки качества образования;
- внедрение электронных образовательных ресурсов;
- внедрение технологий дистанционного обучения;
- создание индивидуальных образовательных программ для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров по вопросам использования цифровых технологий, современных программных средств

*Предполагаемые результаты:*

- активное использование в процессе обучения цифровых платформ по вопросам оценки качества образования, электронных образовательных ресурсов и дистанционных средств обучения;
- активное участие обучающихся и педагогов в дистанционных конкурсах;
- распространение опыта учителей по использованию информационных технологий.

### ***Федеральный проект «Учитель будущего»***

*Проект направлен на:*

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации;
- совершенствование системы профессиональной подготовки учителей;
- привлечение учителей к представлению педагогического опыта на профессиональных конкурсах;
- совершенствование системы сопровождения и стимулирования сотрудников;
- обеспечение стимулирования педагогов, ориентированных на введение инноваций;
- переход к новой системе повышения квалификации учителей в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

*Предполагаемые результаты:*

- повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение активности учителей в вопросах представления опыта на конференциях и мастер-классах различных уровней;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, наличие призеров и победителей;
- привлечение в школу молодых кадров;
- разработка и внедрение модели единых оценочных требований к результатам деятельности педагогов;
- развитие практик наставничества в школе.

## **Федеральный проект «Социальная активность»**

*Проект направлен на:*

- создание возможностей для профессионального самоопределения детей через участие в социально-значимых проектах;
- поддержку общественных инициатив обучающихся;
- поддержку участия обучающихся в Российском Движении Школьников;
- популяризацию здорового образа жизни;
- совершенствование системы воспитательной работы.

*Предполагаемые результаты:*

- осуществление государственно-общественного управления образовательной организацией;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- реализация социально значимых проектов;
- активное участие обучающихся в Российском Движении Школьников;
- масштабная интеграция воспитательной работы в учебный процесс.

## **Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»**

*Проект направлен на:*

- систематизацию работы с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, их самореализацию и профессиональное самоопределение;
- вовлечение обучающихся в разнообразные конкурсы, способствующие самореализации личности;
- проведение информационных кампаний по популяризации участия в конкурсах;
- развитие и расширение ученической исследовательской деятельности.

*Предполагаемые результаты:*

- активное участие обучающихся в конкурсах, способствующих самореализации личности, раннему профессиональному самоопределению;
- налаженная система обеспечения качества и доступности информации о проводимых конкурсах, условиях участия в них, учете личных результатов при оценке достижений;
- корректировка индивидуальных образовательных программ по итогам участия в конкурсах.

## **6. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В условиях динамичных изменений современной жизни современная школа должна гибко и своевременно реагировать на происходящие изменения, не выходя при этом из нормативного правового поля. Таким образом, в образовательном пространстве современной школы должны обеспечиваться следующие условия:

- преемственность образовательных стандартов и программ разных уровней общего образования;
- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории;
- условия для повышения квалификации, переподготовки и т. д. с целью поддержания как высокого уровня общего образования, так и профессиональной конкурентоспособности, соответствия запросам рынка труда;
- наличие государственно-общественного характера управления;
- выстраивание образовательного процесса и воспитательной работы на принципах антиавторитарной педагогики, педагогики сотрудничества и сотворчества детей и взрослых;
- опережающая постановка и решение задач инновационного развития.

## **7. КЛЮЧЕВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

- 1 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2021 года;

- 2 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2022 года;
- 3 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2023 года;
- 4 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2024 года.

На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены на корректирование нормативной правовой базы проектов, регламентирующих реализацию программы развития. Будет обеспечен процесс запуска программ, отражающих федеральные проекты. Будет продолжено внедрение инноваций, совершенствование образовательных программ и технологий общего образования. Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления школой. Именно уровень управления организацией считается самым важным для достижения результатов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Также на первом этапе будет проводиться анализ состояния образовательно-воспитательной деятельности ОУ, выявление проблем и разработка путей их решения.

Второй этап Программы будет ориентирован на планирование и создание первоначальных изменений в образовательной системе, определение необходимых условий для реализации Программы, апробирование отдельных элементов, уточнение и корректировку задач.

Третий этап будет направлен на полноценное использование созданных условий для реализации проектов и повышения конкурентоспособности школы в системе российского образования. Будут реализованы целевые программы, подобраны методики диагностики и результативности инновационной деятельности. Будут также скорректировано содержание целевых программ.

На четвертом этапе будет сделан акцент на решении проблем, возникших в процессе развития образовательной среды и определении причин возникновения этих проблем. На основании представленных реально полученных результатов будут сформулированы новые цели и задачи, а также рассмотрен вопрос о подготовке и публикации методических и программных материалов Программы развития ГБОУ средняя школа № 266 с целью распространения опыта.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В результате реализации Программы развития ожидается переход к качественному развитию существующих и появление новых направлений деятельности школы, необходимость которых диктуется изменениями в государстве и регионе.

Внедрение модели управления качеством школьного образования обеспечит высокое качество подготовки всесторонне развитых, компетентных и конкурентоспособных выпускников.

Модернизация образовательной деятельности обеспечит: работу по формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся; расширение возможностей для участия в проектной и исследовательской деятельности; успешную реализацию ФГОС; использование современных образовательных технологий, в том числе и цифровых, технологий; совершенствование системы дополнительного образования.

Работа по поддержке одаренных детей обеспечит: возможности для эффективной социализации личности; расширение сети дополнительного образования обучающихся, как в школе, так и с использованием возможностей учреждений дополнительного образования; развитие социальной активности обучающихся.

Проведение кадровой политики обеспечит: привлечение конкурентоспособных педагогических кадров, включая лучших молодых специалистов, путем создания привлекательной образовательной среды; введение эффективной оценки качества труда педагогических работников.

Совершенствование управленческой деятельности обеспечит: формирование современной системы управления, обеспечивающей прогноз будущего и расчет путей и рисков; развитие информационных ресурсов школы; внедрение прогрессивных форм и методов обучения, инновационных исследований и разработок; совершенствование электронного документооборота.

Распространение опыта работы школы позволит: обеспечить развитие современной системы педагогических исследований и разработок; осуществлять организацию активного обмена образовательным опытом между образовательными учреждениями района, города, региона. Будут успешно реализованы заявленные программы.

Таким образом, будет в целом повышена конкурентоспособность образовательного учреждения, которое будет обеспечивать не только реализацию образовательных программ, но и создание комфортной среды, а также формирование у обучающихся компетенций, востребованных на общероссийском и мировом уровнях.