

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №266  
с углубленным изучением иностранных языков  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Принято  
Педагогическим советом

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.



Ф.Х. Папуциди/  
Приказ № 33  
от «31» 08 2020 г.

Мнение  
Совета родителей учтено

Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о постановке учащихся и семей**  
**на внутришкольный контроль**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.05.1999 № 120-ФЗ, "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ, 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года». Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не

отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль)*, - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **II. Основные цели и задачи, направления деятельности**

**2.1.** Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

**2.2.** Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

**2.3.** Направления деятельности, согласно положению о совете профилактики:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- принятие решений о создании детских общественных объединений («Юный инспектор ГИБДД», клуб «Юных друзей правопорядка» и т.п.);

- проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися;
- планирование и организация иных мероприятий и взаимодействия, направленного на предупреждение асоциального поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей);
- содействие в выборе образовательного маршрута.

### **III. Основания для постановки на внутришкольный контроль**

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

#### **3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:**

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил поведения учащихся;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеет отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

#### **3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):**

- семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

### **IV. Основания для снятия с внутришкольного контроля**

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания государственного образовательного учреждения;
- смены места жительства;
- перехода в другое образовательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

### **V. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля**

**5.1.** Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**5.2.** Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

**5.3.** Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОУУП и ЦДП УМВД).

#### **VI. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля.**

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом на социального педагога

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля ведет анализирует условия и причины негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.

Формы заявок на постановку на внутришкольный контроль (детей и семей).

Заявка  
на постановку учащегося \_\_\_\_\_ класса  
на внутришкольный контроль.

Ф.И.О. классного руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. заявленного учащегося \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка- \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Проблема учащегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Меры, их результаты, принятые классным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Характеристика учащегося общеобразовательной организации № \_\_\_\_, состоящего на ВШК.**

1. Ф.И.О. ученика \_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Дата (число, месяц, год) и место рождения \_\_\_\_\_
4. Домашний адрес, домашний телефон \_\_\_\_\_

5. Семья ребёнка:

Мать \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О., место работы,  
\_\_\_\_\_ контактный телефон, образование)

Отец \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О., место работы,  
\_\_\_\_\_ контактный телефон, образование)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка: \_\_\_\_\_

Состав семьи, её структура: \_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье \_\_\_\_\_

Наличие отклонений от норм поведения в семье \_\_\_\_\_

Культурный уровень семьи \_\_\_\_\_

Воспитательный потенциал семьи \_\_\_\_\_

6. Группа здоровья ребёнка, заболевания: \_\_\_\_\_

7. Характер ребёнка \_\_\_\_\_

8. Качества личности (положительные, отрицательные) \_\_\_\_\_

9. Положение ребёнка в коллективе \_\_\_\_\_

10. Учебная деятельность:

успеваемость \_\_\_\_\_

уровень знаний \_\_\_\_\_

мотивация обучения \_\_\_\_\_

посещаемость уроков \_\_\_\_\_

способности к обучению \_\_\_\_\_

познавательный интерес \_\_\_\_\_

11. Трудовая деятельность:

наличие трудовых навыков \_\_\_\_\_  
предпочитаемые виды труда \_\_\_\_\_  
участие в трудовых делах \_\_\_\_\_

12. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Получение дополнительного образования:  
в школе (название детского объединения, дни и часы) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы  
занятий) \_\_\_\_\_

14. Круг общения (Ф.И. друзей):  
в школе \_\_\_\_\_  
вне школы \_\_\_\_\_

15. Профессиональная направленность \_\_\_\_\_

16. Относится ли к «группе риска» (с какого года)? \_\_\_\_\_

17. Состоит ли на внутришкольном контроле (дата постановки на учёт, причина) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия)  
\_\_\_\_\_

19. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. Вызов на Комиссию по делам несовершеннолетних (дата, причина) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(год оформления карты)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О. классного руководителя)

(подпись)

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,  
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_  
Основания постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_  
Мать \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Отец \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Брак родителей \_\_\_\_\_  
Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_  
Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_  
Количество детей \_\_\_\_\_  
(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)  
В семье также проживают:  
\_\_\_\_\_  
Семья фактически проживает по адресу:  
\_\_\_\_\_  
Место регистрации \_\_\_\_\_  
Социальный статус семьи \_\_\_\_\_  
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)  
Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет:  
Общий доход \_\_\_\_\_  
Получает детское пособие \_\_\_\_\_  
Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_  
Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_  
Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

---

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель)  
« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ год

# Формы уведомлений родителей о постановке на ВШК

## Официальное уведомление

### О постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

\_\_\_\_\_, ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в связи с (указать причины) .

Директор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. (М.П.)

-----  
Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери), \_\_\_\_\_  
( фамилия, имя)  
учени \_\_\_\_\_ класса « \_\_\_\_\_ » на внутришкольный профилактический контроль

ознакомлена \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) ( Ф.И.О. родителя)

ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) ( Ф.И.О. родителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.