

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
протокол № 6  
от «19» июня 2020г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказ № 94  
от «19» июня 2020г.  
директор школы

*Э. В. Тарасов*  
подпись (Ф.И.О.)



«

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**основная образовательная программа**  
**основного общего образования ФГОС**  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 266  
с углубленным изучением иностранных языков  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования ФГОС**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 266**  
**с углубленным изучением иностранных языков**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**2020-2021 учебный год**

Учебный план ГБОУ средней школы № 266 сформирован в соответствии с государственной аккредитацией образовательного учреждения. Отражает специфику школы как учреждения, реализующего дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному (французскому) языку, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **1. 1. НОРМАТИВНО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план ГБОУ средней школы № 266 на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

## **1.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации и направлен на достижение современного качества образования в условиях введения ФГОС, на обеспечение оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности, как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.

В формировании учебного плана нашли свое отражение целевые установки программы развития школы: создание условий для обеспечения качества образования, отвечающего запросам личности, общества, государства и необходимого для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план ориентирован на:

- требования ФГОС к результатам обучения;
- реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся;
- организацию обучения в открытом поликультурном образовательном пространстве;
- направленность на развитие партнерства с образовательными учреждениями в России и за рубежом;



- предоставление обучающимся возможности выбора образовательного маршрута при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Специфика образовательной программы школы с углубленным изучением французского языка определила особенности учебного плана на всех уровнях образовательного процесса в школе. Эти особенности нашли свое отражение в выборе профиля обучения в старшей школе, в распределении часов школьного компонента на всех ступенях обучения, а также в организации дополнительного образования учащихся.

### 1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### Учебный план предусматривает:

-5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

### 1.4 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год начинается 01.09.2020 года и заканчивается 31.08.2021 года. Обучение по программам основного общего образования в V-IX классах заканчивается 25.05.2021 года.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX класс – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Комитет по образованию устанавливает следующие сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы - с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней)

зимние каникулы - с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)

весенние каникулы - с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней)

#### Учебный год делится в V-IX классах на четыре четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.20	25.10.20	8
II четверть	04.11.20	27.12.20	8



III четверть	11.01.21	21.03.21	10
IV четверть	29.03.21	25.05.21	8

### 1.5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в V классе;
- шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в VI-IX классах.

### 1.6 РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

**Начало занятий в 9.00.**

Расписание звонков и продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	09 <sup>00</sup> -09 <sup>45</sup>	10 минут
2	10 <sup>55</sup> -10 <sup>40</sup>	20 минут
3	11 <sup>00</sup> -11 <sup>45</sup>	20 минут
4	12 <sup>05</sup> -12 <sup>50</sup>	10 минут
5	13 <sup>00</sup> -13 <sup>45</sup>	10 минут
6	13 <sup>55</sup> -14 <sup>40</sup>	10 минут
7	14 <sup>50</sup> -15 <sup>35</sup>	

### 1.7 ОБЪЕМ МАКСИМАЛЬНОЙ ДОПУСТИМОЙ НАГРУЗКИ

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимой, согласно постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общий объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII - IX классов - не более 8 уроков.

## **1.8 ОБЪЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- в V классе – 2 ч.
- в VI - VIII классе – 2,5 ч.
- в IX классах – до 3,5 ч..

## **1.9 ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-VIII классах, «Информатика» в VIII - IX классах, допускается деление их на две подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с программой развития образовательной организации осуществляется деление классов на три подгруппы при проведении учебных занятий Иностранный язык (французский или английский - как основной) и две подгруппы при проведении учебных занятий иностранный язык (английский), как второй при наполняемости класса 25 человек и более.

## **1.10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345), перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

Не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

Не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **1.11 ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация в V-IX классах проводится по графику в соответствии с решением Педагогического совета общеобразовательной организации согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на второй ступени обучения - за четверти. Итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## **2.1 ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО**

**Учебный план состоит** из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Углубленное изучение** иностранного языка (французский или английский) в V классах обеспечивается увеличением часов обязательной части учебного плана 1-им часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же часами занятий внеурочной деятельности образовательной программы основного общего образования.

**Углубленное изучение** иностранного языка (французский) в VI-VII классах обеспечивается увеличением часов обязательной части учебного плана 2-мя часами из части, формируемой участниками образовательных отношений, в VIII классе 2-мя часами за счет перераспределения часов, отводимых на предмет «Искусство» и предмет «Музыка», так как изучение данных предметов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, рабочими программами по данным предметам заканчивается в VII классе с учетом того, что вся учебная программа к этому моменту по предметам выполнена (Педагогический совет № 4 от 16.05.20). В IX классе углубленное изучение иностранного языка (французский) обеспечивается увеличением часов обязательной части учебного плана 1-им часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, и 1-им часом за счет перераспределения часов, отводимых на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так как изучение полного курса данного предмета в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, рабочей программой по данному предмету заканчивается в VIII классе с учетом того, что вся учебная программа к этому моменту по предмету выполнена (Педагогический совет № 4 от 16.05.20).

**Реализуя интересы и потребности обучающихся**, их родителей (законных представителей) в VI-IX классах вводится 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение второго иностранного языка (английский).

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений**, в V классе в целях дальнейшего ознакомления с основными нормами морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества и становления российской государственности вводится предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** которая представлена предметом «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** интегрировано в учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литература»** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

**Предметная область «Технология»** в V-VII классах изучается из расчета 2 часа в неделю, а в VIII классе из расчета 1 час в неделю. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в направлении – «Технология ведения дома» и направлен на обучение учащихся основам технологии исследовательской и проектной деятельности.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обязательно изучается раздел «Черчение и графика» в том числе с использованием ИКТ.

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений,** в VII классе увеличивается количество часов на изучение учебного предмета обязательной части **«Биология»** на 1 час.

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений,** в VIII классе отводится дополнительно 1 час в неделю на изучение учебного предмета федерального компонента **«Алгебра»**.

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений,** в VIII классе отводятся часы на изучение учебного предмета федерального компонента **«Геометрия»** - определен дополнительно 1 час в неделю, а в IX классе отводятся часы на изучение учебного предмета федерального компонента **«Алгебра»** - определен дополнительно 1 час в неделю.

Изучение учебных курсов **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V-IX классах и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в V-VII, IX классах проводится в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы основного общего образования.

**Согласно ФГОС** основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологический правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В учебном плане V-IX классов предусмотрено по 10 часов в неделю внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность обучающихся организуется через 50 минут после окончания основного урочного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

5 класс \_ пятидневка

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	Итого:												
- <b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	170	34	5	136	34	4	612
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Геометрия		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102

Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	34	34	1	34	34	1	68	34	2		34		34	34	1	170
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
Русский язык и литература	Литература		34			34			34		34	34	1		34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание		34			34			34			34		34	34	1	34
	История России. Всеобщая история		34			34		34	34	1	34	34	1		34		68
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	170	34	5	136	34	4	136	34	4	544
Всего по компоненту		68		2	34		1	170		5	136		4	136		4	544
- Итого по плану																	
Итого:		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644
Всего по УП		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644

5-7 класс с ОДНКНР

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/н ед	з/эт	нед	з/ не д	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- <b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	170	34	5	136	34	4	612
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	34	34	1		34			34			34			34		34

Математика и информатика	Алгебра		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	68	34	2	68	34	2	68	34	2		34		34	34	1	238
	Второй иностранный язык (английский)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4	748
Всего по компоненту		170		5	136		4	170		5	136		4	136		4	748
- Итого по плану																	
Итого:		1088		32	112 2		33	1190		35	122 4		36	1224		36	5848
Предельная нагрузка:		1088		32	112 2		33	1190		35	122 4		36	1224		36	5848
Всего по УП		1088		32	112 2		33	1190		35	122 4		36	1224		36	5848

**8-9 класс с обществом**

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед													
<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	170	34	5	136	34	4	612
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	68	34	2	68	34	2	68	34	2		34		34	34	1	238
	Второй иностранный язык (английский)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340

Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4	748
Всего по компоненту		170		5	136		4	170		5	136		4	136		4	748
- <b>Итого по плану</b>																	
Итого:		1088		32	112		33	119		35	122		36	122		36	5848
Предельная нагрузка:		1088		32	112		33	119		35	122		36	122		36	5848
Всего по УП		1088		32	112		33	119		35	122		36	122		36	5848

**ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 266**, Папуциди Элеонора Христофоровна, ДИРЕКТОР  
**13.04.2021** 17:28 (MSK), Сертификат № 01FBEAC80067AB138D4338360C0282D602