

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением
иностранных языков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 12
от «14» ИЮНЯ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ средняя школа № 2
Э.Х. Папуциди /Э.Х. Папуциди/

Приказ № 124
от «14» ИЮНЯ 2024г.

Мотивированное мнение

Совета родителей учтено
Протокол № 5
от «14» ИЮНЯ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Внеурочная деятельность

(среднего общего образования)

на 2024 – 2025 учебный год

составлена на основе **ФОП** (основная образовательная программа
среднего общего образования - обновленный **ФГОС**)

Адмиралтейский, город Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГБОУ средней школы № 266 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ средняя школа № 266.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, направленную на развитие личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Художественно-эстетическая деятельность** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Коммуникативная деятельность** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- **Общеинтеллектуальная деятельность «Учение с увлечением» и Интеллектуальные марафоны»** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Проектная деятельность** - это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, учителя и родителей, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленная на достижение общего результата. Основная цель проектной деятельности - сформировать у школьников разнообразные компетенции и умения, полученные путём применения их в практической деятельности.

- **Информационная культура** - это часть общей культуры, совокупность знаний и умений, позволяющих самостоятельно делиться информацией с использованием информационных технологий. Информационная культура напоминает общую культуру отдельного человека и общества в целом.

К элементам информационной культуры можно отнести:

1. Навыки использования технического оборудования.
2. Навыки поиска новой информации.
3. Умение перерабатывать, оценивать информацию, определять степень её объективности.
4. Культура общения в сети Интернет (сетикет).
5. Навыки представления информации в различных видах (текст, аудио и видеоформаты).

На занятиях по внеурочной деятельности в 10-11 классах ведущей является деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции, коворкинги;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики и общешкольные мероприятия;
12. Профессиональные пробы и самоуправление

Работа по всем направлениям внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме, приобщение к общественно полезному труду.

1.3. Режим функционирования

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в

соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю в каждом классе.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Коммуникативная деятельность:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальная деятельность:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Художественно-эстетическая деятельность:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Проектная деятельность: помогает школьнику:

- научиться самостоятельно добывать новые знания
- творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи
- работать в команде и индивидуально, обладать навыками общения

- определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них
- эффективно использовать знания в реальной жизни.

Информационная культура:

- интерес к информационной деятельности.
- осознание её важной роли в образовательных процессах.
- осознанный выбор источников информации и владение алгоритмами их переработки.
- комплексное использование традиционных, электронных, сетевых и других информационных ресурсов.
- осознание себя как носителя и распространителя информации.
- активное информационное поведение.

Название	Внеурочная деятельность
Образовательный стандарт	ФГОС
Тип	групповой
Статус	Действующий
Профиль	

Нагрузка учебного плана

10 параллель (бдн)

11 параллель (бдн)

№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
Предметы внеурочной деятельности									
1	Социальное	Разговоры о важном	68	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Духовно-нравственное	Россия - мои горизонты	68	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Духовно-нравственное	Клуб любителей чтения	34	34	34	1.00		34	
4	Общеинтеллектуальное	Слушаю. Пишу. Понимаю. Говорю.	68	68	34	2.00		34	
5	Общекультурное	Мировая художественная культура	34	34	34	1.00		34	
6	Общеинтеллектуальное	Законы наследственности	34	34	34	1.00		34	
7	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	34		34		34	34	1.00
8	Общекультурное	Современный русский язык	34		34		34	34	1.00
9	Общеинтеллектуальное	Математика: избранные вопросы	68		34		68	34	2.00
10	Общекультурное	Историография русской истории	34		34		34	34	1.00
11	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность в решении физических задач	34		34		34	34	1.00
12	Общеинтеллектуальное	Информатика в цифрах	34		34		34	34	1.00
13	Общеинтеллектуальное	Линия жизни	34		34		34	34	1.00
14	Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	68	68	34	2.00		34	
15	Социальное	Первая помощь. Основы первой помощи, основы ухода за больным	34	34	34	1.00		34	
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			680	340		10.00	340		10.00
Предельная нагрузка			2516	1258	34	37	1258	34	37
Итого			680	340		10	340		10