

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №266 с углубленным изучением французского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Принято
Общим собранием работников ОУ

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Мотивированное мнение профсоюзной организации учено

Председатель ПК
Чернышев В.И./

«Утверждаю»
Директор ГБОУ средней школы № 266

Э.Х. Папуциди/

Приказ № 229
от «30» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О стимулирующих выплатах педагогическим работникам
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №266 с углубленным изучением
французского языка Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга, основанных на показателях и критериях
эффективности деятельности.

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение о стимулирующих выплатах, основанных на показателях и критериях эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ средней общеобразовательной школы № 266 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Распоряжением Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

1.2. Положение определяет основания, порядок, показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников, имеющих нагрузку.

1.3. Цель оценки эффективности деятельности педагогических работников - обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из фонда надбавок и доплат.

1.4. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учётом показателей и критериев (Приложение № 1), позволяющих оценить эффективность его работы. Размеры и условия осуществления выплат

стимулирующего характера в соответствии с показателями и критериями оценивания эффективности, качества труда педагогических работников определяет Школа в пределах фонда надбавок и доплат.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагогических работников за предыдущий период (премиальный период) пропорционально отработанному времени.

Премиальный период для расчёта ежемесячных систематических или повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 30 июня
- с 1 июля по 31 декабря.

1.6. Основанием для формирования оценки эффективности, качества и результативности труда педагогических работников (Показатели) являются следующие виды деятельности педагогических работников, которые направлены на улучшение эффективности и качества:

- учебной деятельности – «Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)»
- воспитательной деятельности – «Успешность внеурочной работы по предмету»
- научно-методической деятельности – «Результативность научно-методической деятельности учителя»
- коммуникативной деятельности – «Результативность коммуникативной деятельности учителя»

1.7. Задачами процедуры оценки эффективности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогических работников собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

1.8 Основанием для оценки результативности, эффективности профессиональной деятельности педагогических работников служит персональное портфолио по Показателям согласно приложению № 1 данного Положения.

2. Порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

2.1. Комиссия:

2.1.1. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, производится на основании решения комиссии (Протокола) по распределению стимулирующих выплат.

2.1.2. Комиссия создаётся из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации.

2.1.3. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издаёт приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок).

2.1.4. Комиссия вправе пересматривать Критерии для оценивания эффективности и качества труда, и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и на основании предложений работников учреждений не чаще двух раз в год.

2.1.5. Решение комиссия принимает после обсуждения простым голосованием «за» и «против» большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании .

2.2. Педагогический работник:

2.2.1. Каждый педагогический работник, формирующий персональный портфолио по Показателям согласно приложению № 1 данного Положения, предварительно рассчитывает собственный «балл» по итогам периода премирования.

Премияльное персональное портфолио сдаётся в комиссию по стимулирующим надбавкам.

2.2.2. Результатом промежуточной оценки является сводный «балловый» список педагогических работников.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников

3.1. В случае несогласия педагогических работников с оценкой эффективности, результативности его профессиональной деятельности комиссии по стимулирующим надбавкам, он вправе подать в комиссию апелляцию.

3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных показателей и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание комиссии по стимулирующим надбавкам, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник, подавший апелляцию.

3.4. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки.

3.5. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением комиссии по стимулирующим надбавкам.

Действие настоящего Положения продлевается на следующие учебные годы с необходимыми дополнениями, принимаемыми на Педагогическом совете.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников

№п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчета	Шкала оценивания	Количество баллов
1	Освоение обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования	Достижение показателей предметной обученности	Кол-во обуч-ся с оценками 4 и 5 делим на кол-во обучающихся и умножаем на коэффициент предмета: Математика – 1 Русский и иностранный яз. – 2 Информатика – 0.9 Физика, химия – 0.8 История, литература – 0.7 Обществознание – 0.6 Естествознание, география – 0.5 Биология, история СПб, МХК – 0.5 Физкультура – 0.4 Труд, ОБЖ – 0.3 Музыка, ИЗО – 0.2 Учитываются оценки по итогам I полугодия или I и II четверти. При расчетах суммарно по четвертям количество детей берем дважды.	От 1 до 0.7 – 10 баллов От 0.69 до 0.4 – 8 баллов От 0.39 до 0.28 – 6 баллов От 0.27 до 0.1 – 4 балла Менее 0.1 – 0 баллов Для 1-х классов: оценивается динамика успешности освоения учебного материала на основании сравнительных данных независимого тестирования по четвертям	
		Обучающиеся, не освоившие образовательные программы начального, основного,	Кол-во обуч-ся с оценкой «2» делим на кол-во обучающихся. «2» учитываются по итогам I	0 = 10 баллов От 0.01 до 0.04 = 5 баллов От 0.041 до 0.08 = 3 балла От 0.081 и выше = 0	

		среднего общего образования	полугодия, I и II четверти. При расчетах суммарно по четвертям количество детей берем дважды.	баллов	
2	Позитивная динамика и учебных внеучебных достижений обучающихся (ГИА, школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательс кой деятельности по предмету	Обеспеченност ь высокого уровня освоения учебного материала (по итогам итогового контроля 9 и 11 классы (в период с января по июнь).	Высчитываем процент от числа сдававших предмет. Баллы начисляются за каждого сдававшего.	ОГЭ 100% «5» - 300 баллов; 100% «5» и «4» - 200 баллов. Одна «3» - 100 баллов ЕГЭ 100 баллов (на экз.) – 500 баллов; 90-99 баллов (на экз.) – 250 баллов 80-90 баллов (на экз.) – 150 баллов	
		Обучающиеся, занявшие призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Баллы начисляются за каждого победителя и призера. Интернет олимпиады любой уровень.	<u>Международный/Вс ероссийский уровень:</u> Победитель – 300 баллов Призер – 200 баллов <u>Городской уровень:</u> Победитель – 180 баллов Призер – 130 баллов <u>Районный уровень:</u> Победитель – 100 баллов Призер – 80 баллов Баллы начисляются за участие в олимпиаде группы или ребенка один раз без учета мест 10 баллов – за каждую олимпиаду	
		Обучающиеся, занявших призовые места в научно- практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотре и т.п. по предмету	Баллы начисляются за каждого победителя и призера или команду (единожды) и не более 5 по каждому уровню.	<u>Международный/Вс ероссийский уровень:</u> Победитель – 150 баллов Призер – 120 баллов <u>Городской уровень:</u> Победитель – 110 баллов Призер – 90 баллов <u>Районный уровень:</u>	

		(районный, городской, всероссийский и т.д.)		Победитель – 90 баллов Призер – 50 баллов <u>Школьный уровень только для учителей начальной школы</u> Победитель – 90 баллов Призер – 50 баллов	
		Обучающиеся, занявшие призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. не предметная область (районный, городской, всероссийский и т.д.) -	Баллы начисляются за каждого победителя, призера или команду (единожды) и не более 3 по каждому уровню.	<u>Международный/Всероссийский уровень:</u> Победитель – 100 баллов Призер – 80 баллов <u>Городской уровень:</u> Победитель – 80 баллов Призер – 50 баллов <u>Районный уровень:</u> Победитель – 50 баллов Призер – 30 баллов <u>Школьный уровень только для учителей начальной школы</u> Победитель – 40 баллов Призер – 30 баллов	
3	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях	Наличие программы мероприятия с указанием темы выступающего, но всего не более 3.	<u>Городской уровень:</u> 150 баллов <u>Районный уровень:</u> 100 баллов	
		Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	Наличие сборников, сканов - не менее 3.	100 баллов	
		Участие в профессиональных конкурсах (городской, районный уровни)	Личное участие	<u>Городской уровень:</u> Победитель - 300 баллов Призер - 200 <u>Районный уровень:</u> Победитель - 180 баллов Призер – 150 баллов	
4	Участие в	Активное	Документы,	100 баллов	

	работе профессиональных ассоциаций, сообществ	участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	подтверждающие участие, считается разово.		
5	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Документы, подтверждающие участие (приказ, план, отчет), считается разово.	100 баллов	
		Педагогическое сопровождение студентов по договорам сотрудничества	Документы, подтверждающие участие, считается разово.	100 баллов	
6	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Участие	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации.	50 баллов	
7	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Наличие или отсутствие жалоб.	Начисление 30 баллов при отсутствии жалоб и снятие 30 баллов при наличии жалоб	
8	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение и сдача необходимой документации	Отсутствие или наличие замечаний.	Снятие 30 баллов при не своевременном и не качественном ведении и сдаче необходимой документации.	
9	Обеспечение доступности качественного образования	Участие в мероприятиях поддержки детей, проявляющих выдающиеся	Участие и организация учебных выездов, экскурсий, летней оздоровительной компании.	Параметр считается от 3 мероприятий. 3 мероприятия – 10 баллов	

		способности в обучении		От 3 мероприятий и выше – 20 баллов	
			Наличие у педагогов грамот и благодарностей (не более одной по каждому уровню).	<u>Всероссийский:</u> 50 баллов <u>Городской уровень:</u> 30 баллов <u>Районный уровень:</u> 20 баллов	
Всего баллов (считаем самостоятельно):					