

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №266  
с углубленным изучением иностранных языков  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Принято**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» 08 2020 г.



Директор ГБОУ средней школы № 266  
Мария Николаевна Папуциди/

Приказ № 1  
от 31.08.2020 г.

2020 г.

**Мнение**

**Совета обучающихся учтено**

Протокол № 1

от «27» августа 2020 г.

**Мнение**

**Совета родителей учтено**

Протокол № 1

от «18» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о создании условий занятия обучающимися**  
**физической культурой и спортом**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

**2. Организация физического воспитания и образования в ОУ.**

2.1. Организация физического воспитания и образования в ОУ включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля над организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся.

### **3. Медицинский контроль над организацией физического воспитания**

- 3.1. Медицинский контроль над обучающимися Школы осуществляется медицинским персоналом школы и органами здравоохранения по месту жительства.
- 3.2. На основании данных медицинского обследования обучающиеся распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы.
- 3.3. Группы здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся Школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Медицинские работники Школы на основании медицинского осмотра и заключений специалистов составляют «Лист здоровья», в котором обучающиеся относятся к соответствующей группе здоровья. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

**К основной** группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

**К подготовительной** группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

**К специальной** медицинской группе (СМГ) — относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

- 3.4. Медицинский персонал Школы и классный руководитель в начале учебного года выявляют (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год и предоставляет список учителям физической культуры.

### **4. Требования к внешнему виду и посещению уроков**

- 4.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.
- 4.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

- 4.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.
- 4.4. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

## **5. Порядок оценивания результатов физического воспитания**

- 5.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке.
- 5.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.
- 5.3. Порядок выполнения и сдачи задания.
  - После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретический вопросы по изучаемой теме.
  - Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.
  - На предпоследней неделе четверти ученики отвечают письменно на 3 вопроса из выданных вопросов и получают 3 оценки (оценка за каждый вопрос).
  - Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме реферата.
  - В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата.
  - Реферат должен быть сдан на ознакомление членам комиссии за месяц до окончания учебного года.
  - Защита реферата происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором школы, за две недели до окончания года.

## **6. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.**

- 6.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:
  - имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
  - выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в 5 спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
  - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
  - постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
  - выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корrigирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старательен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;
- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корrigирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корrigирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

- 7. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры обучающихся СМГ**
- 7.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.
- 7.2. Необходимо оценивать успехи обучающихся в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.
- 7.3. При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый тант, быть максимально внимательным, не унизяя достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.
- 7.4. Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и приложения.
- 7.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.
- 7.6. Обучающимся, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.