

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением иностранных
языков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 12
от «14» ИЮНЯ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ средняя школа № 266

Э.Х. Папуциди /Э.Х. Папуциди/

Приказ № 124
от «14» ИЮНЯ 2024г.

Мотивированное мнение

Совета родителей учтено

Протокол № 5
от «14» ИЮНЯ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Внеурочная деятельность

(начального общего образования)

на 2024 – 2025 учебный год

составлена на основе ФОП (основная образовательная программа
начального общего образования - обновленный ФГОС)

Адмиралтейский, город Санкт-Петербург 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №266 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Папуциди Элеонора
Христофоровна, Директор

30.08.24 14:27 (MSK)

Сертификат 306A254205BE947F4197E989B9A62964

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГБОУ средней школы № 266 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ средней школы № 266.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, направленную на развитие личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

- Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Художественно-эстетическая деятельность** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- **Общеинтеллектуальная деятельность «Учение с увлечением»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- **Проектная деятельность** - это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, учителя и родителей, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленная на достижение общего результата. Основная цель проектной деятельности - сформировать у школьников разнообразные компетенции и умения, полученные путём применения их в практической деятельности.

- **Информационная культура** - это часть общей культуры, совокупность знаний и умений, позволяющих самостоятельно делиться информацией с использованием информационных технологий. Информационная культура напоминает общую культуру отдельного человека и общества в целом.

На занятиях по внеурочной деятельности в 1-4 классах ведущей является деятельность, направленная на **формирование функциональной грамотности обучающихся.**

Основная цель внеурочной деятельности: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача внеурочной деятельности: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.

- Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности для учеников (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции, коворкинги;

5. Праздники, театрализованные представления;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Исследования;
11. Общественно-полезные практики и общешкольные мероприятия;

Работа по всем направлениям внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме, приобщение к общественно полезному труду.

1.3. Режим функционирования

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю в каждом классе.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 1,5 часа после окончания учебной деятельности.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Коммуникативная деятельность:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальная деятельность:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Художественно-эстетическая деятельность:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Проектная деятельность: помогает школьнику:

- научиться самостоятельно добывать новые знания
- творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи
- работать в команде и индивидуально, обладать навыками общения
- определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них
- эффективно использовать знания в реальной жизни.

Информационная культура:

- интерес к информационной деятельности.
- осознание её важной роли в образовательных процессах.
- осознанный выбор источников информации и владение алгоритмами их переработки.
- комплексное использование традиционных, электронных, сетевых и других информационных ресурсов.
- осознание себя как носителя и распространителя информации.
- активное информационное поведение.

Название 2024-2025 НОО
 Образовательный стандарт Внеурочная деятельность А классы
 Тип ФГОС
 Статус групповой
 Профиль Действующий

Нагрузка учебного плана

1 параллель (5дн)

2 параллель (5дн)

3 параллель (5дн)

4 параллель (5дн)

№	Предметная область	Предмет	Всего	1 параллель (5дн)			2 параллель (5дн)			3 параллель (5дн)			4 параллель (5дн)			
				з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	
Предметы внеурочной деятельности																
1	Социальное	Разговоры о важном	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
2	Общеинтеллектуальное	Заниматика	34		33		34	34	1.00		34			34		
3	Общеинтеллектуальное	В мире каллиграфии	66	66	33	2.00		34			34			34		
4	Общекультурное	Увлекательный французский	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
5	Общеинтеллектуальное	Французский - это интересно.	33	33	33	1.00		34			34			34		
6	Общеинтеллектуальное	Мои первые французские слова	33	33	33	1.00		34			34			34		
7	Общекультурное	Книжкино царство	101	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34		
8	Общекультурное	Музыкальная карусель	33	33	33	1.00		34			34			34		
9	Общекультурное	Каллиграфия	34		33		34	34	1.00		34			34		
10	Духовно-нравственное	Чтение с увлечением.	34		33		34	34	1.00		34			34		
11	Социальное	Статен в строю - силен в бою	34		33		34	34	1.00		34			34		
12	Общекультурное	Веселый французский	68		33		34	34	1.00	34	34	1.00		34		
13	Общеинтеллектуальное	Занимательный французский	102		33		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
14	Общекультурное	Чудесный город	68		33		34	34	1.00	34	34	1.00		34		
15	Общеинтеллектуальное	Учение с увлечением	34		33			34		34	34	1.00		34		
16	Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	202	66	33	2.00		34			68	34	2.00	68	34	2.00
17	Общекультурное	Театр на французском языке	34		33			34			34	34	1.00		34	
18	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	68		33			34			34			68	34	2.00
19	Общеинтеллектуальное	Клуб любителей	34		33			34			34			34	34	1.00

		французского языка													
20	Общеинтеллектуальное	Учим французский	34		33			34			34		34	34	1.00
21	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34		33			34			34		34	34	1.00
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			1350	330		10.00	340		10.00	340		10.00	340		10.00
Предельная нагрузка			3039	693	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34	23
Итого			1350	330		10	340		10	340		10	340		10

Название 2024-2025
 Образовательный стандарт Внеурочная деятельность Б
 Тип классы
 Статус ФГОС
 Профиль групповой
 Действующий

Нагрузка учебного плана

№	Предметная область	Предмет	Всего	1 параллель (5дн)			2 параллель (5дн)			3 параллель (5дн)			4 параллель (5дн)		
				з/эт	недель	з/нед	з/эт	недель	з/нед	з/эт	недель	з/нед	з/эт	недель	з/нед
Предметы внеурочной деятельности															
1	Социальное	Разговоры о важном	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Общеинтеллектуальное	В мире каллиграфии	66	66	33	2.00		34			34			34	
3	Общеинтеллектуальное	Заниматика	66	66	33	2.00		34			34			34	
4	Общеинтеллектуальное	Мои первые английские слова	33	33	33	1.00		34			34			34	
5	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	67	33	33	1.00		34			34		34	34	1.00
6	Общекультурное	Учимся играя	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
7	Общекультурное	Музыкальная карусель	33	33	33	1.00		34			34			34	
8	Общекультурное	Книжкино царство	101	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34	
9	Духовно-нравственное	Сказочная Мастерская	68		33		68	34	2.00		34			34	

10	Общеинтеллектуальное	В мире английских слов	34		33		34	34	1.00		34		34	
11	Общекультурное	Чудесный город	68		33		68	34	2.00		34		34	
12	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34		33		34	34	1.00		34		34	
13	Общеинтеллектуальное	Учение с увлечением	68		33			34		68	34	2.00	34	
14	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	68		33			34		68	34	2.00	34	
15	Общеинтеллектуальное	Увлекательная грамматика	68		33			34		34	34	1.00	34	34
16	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	68		33		34	34	1.00	34	34	1.00	34	
17	Социальное	Статен в строю - силен в бою	34		33			34		34	34	1.00	34	
18	Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение	34		33			34			34		34	34
19	Общеинтеллектуальное	Весёлая грамматика	34		33			34			34		34	34
20	Общеинтеллектуальное	Читаем на английском	34		33			34			34		34	34
21	Спортивно-оздоровительное	Танцевальный коллектив "Dreive"			33			34			34		34	
22	Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность			33			34			34		34	
23	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34		33			34			34		34	34
24	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	34		33			34			34		34	34
25	Общеинтеллектуальное	Мир вокруг нас	34		33			34			34		34	34
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			1350	330		10.00	340		10.00	340		10.00	340	10.00
Предельная нагрузка			3039	693	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34
Итого			1350	330		10	340		10	340		10	340	10