

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 266
с углубленным изучением французского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**



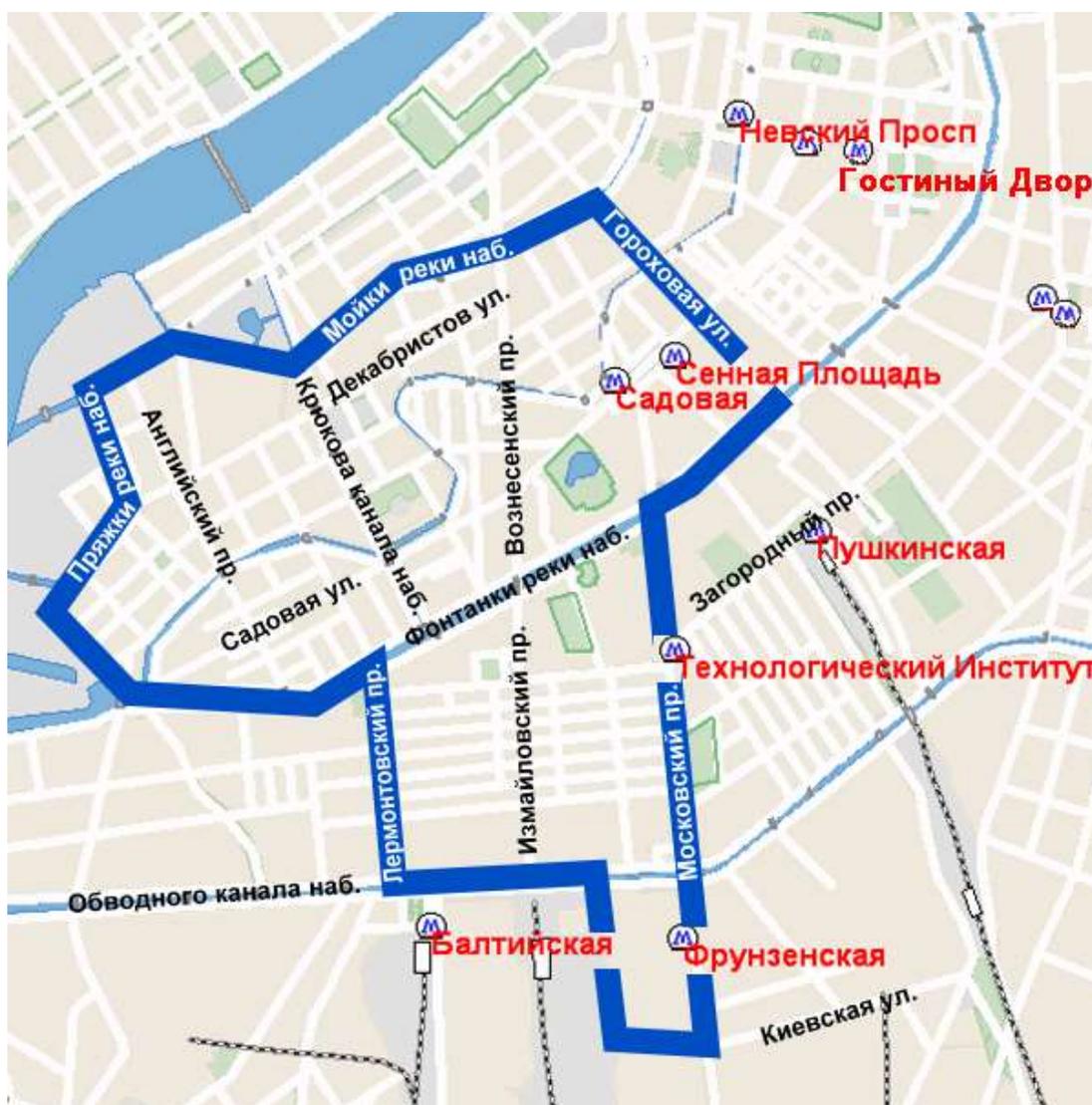
ГODOVOЙ ОТЧЕТ

**Санкт-Петербург
2015 год**



Школа расположена в центре Санкт-Петербурга на левом берегу реки Невы, в пяти минутах ходьбы от Московского проспекта. Современный Московский проспект зародился в конце XVIII века, как дорога, ведущая в Царское село.

В 1770-х годах вдоль дороги были установлены верстовые столбы, многие из которых сохранились до наших дней. Поблизости находятся многочисленные музеи, театры, парки, стадионы, детские дома творчества, высшие учебные заведения, многие статусные образовательные учреждения Адмиралтейского района. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности школы, расширяет спектр возможностей по организации творческой, проектно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной работе с учащимися.



Ближайшие станции метро:



Технологический институт

НАША ШКОЛА

-  **высокий уровень образования**
-  **калейдоскоп культур и традиций**
-  **простор для вдохновения и творчества**
-  **школа, которую выбирают**

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2014-2015 учебном году в своей деятельности были определены основные *педагогические задачи*, которые отражают наиболее актуальные направления сегодняшнего развития школы. Основные события года, оказавшие значительное положительное влияние на развитие образовательной организации:

- В 2014-2015 году успешно завершен II этап опытно-экспериментальной работы по теме «Критериальная оценка освоения универсальных учебных действий учащимися основной школы» - Диплом победителя;
- Учитель Бочкова Т.А. стала Лауреатом конкурса педагогических достижений в номинации «Современный учитель»;
- Имеются значительные результаты по мероприятиям, способствующих повышению мотивации изучения иностранных языков: победители и призеры в VII районной межшкольной научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки», победители и призеры I тура Всероссийской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по французскому языку, участие и похвальный отзыв во II туре Всероссийской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по французскому языку, победители городского чемпионата по интеллектуальным играм среди учащихся 9-х классов (французский язык), дипломанты и лауреаты городской творческой игры «Французский маршрут» для команд учащихся 7-8 классов;
- дипломанты и лауреаты Рождественского Фестиваля школьных театров на французском языке для учащихся 1-8-х классов «Малая рампа Санкт-Петербурга» совместно с СПбГДТЮ, дипломанты районного этапа предметных олимпиад (английский язык), победители и призеры Всероссийского игрового конкурса «Британский бульдог»;
- В 2014-2015 учебном году 11% учащихся школы стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, математического конкурса «Кенгуру», конкурса «Русский медвежонок»;
- В этом учебном году выпускница 11 класса получила Аттестат о среднем общем образовании с отличием;



- Значительные и высокие результаты (участники, победители, призеры, дипломанты) в области воспитательной работы с учащимися по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, профилактическое (здоровый образ жизни), эстетическое, профориентационное – 60% учащихся;
- Педагоги школы систематически участвуют в различных конференциях, семинарах, конкурсах (городской фестиваль учителей ОУ «Петербургский урок», конкурс педагогических достижений, конкурс «Scrabble» для учителей и др.), проектах по обмену опытом, публикуются в профессиональных изданиях, повышая свой профессиональный уровень.

В школе продолжает работу школьный музей «Дорогами партизанской славы» под руководством Смуровой В.Е. Деятельность музея получила высокую оценку за активную реализацию своих программ для ребят начиная с дошкольных учреждений.



Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Школа – это не только стены, уроки и перемены. Школа – это души работа, и радость, и грусть, и забота. Учитель – это не просто профессия, не просто работа в школе – это призвание! Работа в школе – это вечный поиск, игра воображения и кладезь творчества. Каждый рабочий день – новое открытие, познание и радость. В школе не бывает случайных людей. Работая в школе, нужно любить детей, иметь огромное терпение и желание, чтобы обучать ребят. Мы работаем в новое время,



предъявляются новые требования к учителю, применяются новые технологии и разработки. Наша школа – это школа Успеха! Школа №266 – это школа равных, но разнообразных возможностей. Мы утверждаем, что неуспешных людей нет. Успеха может добиться каждый! Мне приятно осознавать, что мой коллектив соответствует требованиям на современном этапе развития общества и готов постоянно совершенствоваться. Я считаю, что самая главная задача педагога – способствовать установлению благоприятной психологической атмосферы, комфортных условий общения и деятельности для всех учащихся, заботиться о развитии дружественных отношений между детьми. Только в таких условиях учитель способен помочь ребенку познать мир, обучая всем возможным для этого способам. Необходимо способствовать развитию познавательной активности ребенка, содействовать овладению практическими навыками, побуждать детей думать, обсуждать, спорить, доказывать, исследовать, экспериментировать...

Для этого в школе имеются все условия: уютные классы, оборудованные всем необходимым, мультимедийные комплексы, интерактивные доски, компьютеры, плазменные панели...

В новом учебном году ученикам хочется пожелать побед, успехов, понимания того, что им нужно в жизни. Я желаю, чтобы у каждого из них была мечта, которая бы осуществилась, а коллегам – терпения, хороших учеников, прекрасного настроения. И все у нас будет на «5+»! Я верю в это!

С уважением, Элеонора Христофоровна Папуциди



Комплектование контингента

Уровень обучения	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей
Начальное общее образование	5	120	5	121	5	133
Основное общее образование	7	140	7	139	7	150
Среднее общее образование	3	57	2	36	1	11
Всего по школе	15	317	14	296	13	294
Средняя наполняемость	21		21		22	

Движение обучающихся

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Выбытие	35	46	18
Прибытие	23	17	16
Отчисленные	нет	нет	нет
Второгодники	0	0	0

Движение учащихся происходит в основном по причине перемены места жительства родителей. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом ГБОУ средней школы № 266, Положением о порядке приема обучающихся в ГБОУ среднюю школу № 266. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на выбывших в общеобразовательные учреждения Санкт-Петербурга имеются подтверждения.

В последний год наметилась положительная динамика в сохранении контингента. Мы, прежде всего, связываем этот факт с работой школы по здоровьесберегающим технологиям, результатами государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ); победами учащихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней; развитием материально-технической базы школы. Тем не менее, средняя наполняемость классов пока еще остается в пределах 21-22 человека, следовательно, сохранение и привлечение контингента, приведение его в соответствие с проектной мощностью является, и будет являться одним из самых важных направлений деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год.

Все учителя заполняют электронный журнал, создают авторские презентации по учебным предметам и для проведения внеурочных занятий, электронные дидактические материалы. Более 90% учителей владеют компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя.

Школьный сайт является неотъемлемой частью информационного пространства школы. С учетом анализа работы сайта в 2014-2015 году необходимо в дальнейшем обновить платформу для создания сайта, отслеживать своевременность и актуальность размещения информации.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе:

- ✓ Проектные и исследовательские технологии
- ✓ Технология критического мышления
- ✓ Технология обучения в сотрудничестве
- ✓ Портфолио
- ✓ ИКТ-технологии
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Игровые технологии

Обеспеченность учебной и художественной литературой

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В ГБОУ средней школе № 266 в наличии библиотека, читальный зал, оборудованный выходом в Интернет, книгохранилище. Библиотека является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 266, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цель школьной библиотеки:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На конец 2014 – 2015 учебного года фонд школьной библиотеки включает:

- учебную литературу – 5829 экз.;
- художественную литературу – 7197 экз.

Всего фонд состоит из 13026 экземпляров, что несколько больше чем в предыдущем учебном году.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы на DVD; хронологические, исторические и документальные материалы о Великой Отечественной войне на DVD; развивающие и обучающие презентации по литературе для младшей школы.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна и востребована всеми учащимися и педагогическим коллективом школы.

Кадровое обеспечение

Для организации работы с коллективом образовательного учреждения администрация руководствовалась следующими принципами:

- Включение школы в единую информационно-образовательную систему образования через Интернет;
- Своевременное и совместное планирование учебно-методической работы;
- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Поощрение педагогов

Кадровое обеспечение является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. Основные задачи кадровой политики заключаются в:

- ❖ оптимизации и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;
- ❖ создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;
- ❖ создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.

- ❖ оптимизации системы обучения и повышения квалификации сотрудников лицея;
- ❖ формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, вакансий нет.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Пенсионеры
Учитель начальных классов	5	1	4	
Учитель русского языка и литературы	3		3	
Учитель математики	2	2		1
Учитель информатики	1			
Учитель истории и обществознания	2		1	
Учитель географии	1	1		1
Учитель биологии и химии	1	1		
Учитель физики	1		1	
Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	1			
Учитель французского языка	6	4	2	3
Учитель английского языка	2		2	
Учитель физической культуры	3			
Учитель музыки	1			
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		
Воспитатель ГПД	1			
Всего:	31	10(32%)	13(42%)	5(16%)

Распределение педагогических работников по возрасту

	До 30 лет	31-50 лет	51-55 лет	Свыше 55 лет
Количество педагогических работников	6	15	6	5
Процент от общего количества педагогических работников	19%	48%	19%	16%

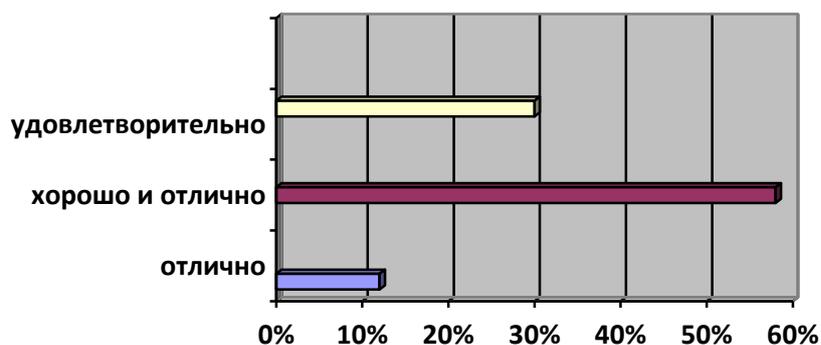
В течение 2014-2015 учебного года педагогические работники повышали квалификацию, посещая курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях:

№ п/п	ФИО	Наименование курсов	Место прохождения
1	Чернышев В.И.	Образовательные технологии формирования УУД на уроках естественнонаучного цикла	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
2	Байдак В.В.	Бухгалтерский (бюджетный) учет и налогообложение.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Результаты успеваемости

На «отлично» учебный год окончили – 12% от общего количества аттестованных обучающихся.

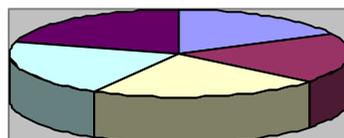
На «хорошо» и «отлично» учебный год окончили– 58 % от общего количества аттестованных обучающихся.



Неуспевающих обучающихся нет. Все обучающиеся решением педагогического совета переведены в следующий класс.

Качество знаний - средний балл

Предмет	Средний балл
Математика	3,8
Русский язык	3,9
Литературное чтение	4,7
Французский язык	4,5
Окружающий мир	4,4



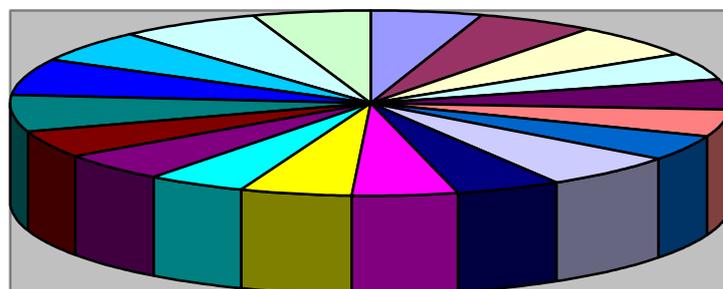
Ежегодно учащиеся начальных классов участвуют в школьных, районных, городских конкурсах, олимпиадах, турнирах.

На «хорошо» и «отлично» учебный год окончили – 26% от общего количества аттестованных обучающихся.

Все обучающиеся решением педагогического совета переведены в следующий класс, неуспевающие обучающиеся переведены в следующий класс условно (1 человек).

Качество знаний и средний балл

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,82
Литература	4,05
Французский язык	4,32
Английский язык	3,63
Математика	3,86
Алгебра	3,61
Геометрия	3,52
Информатика и ИКТ	4,59
История	3,51
Обществознание	3,58
География	3,71
Биология	3,51
Физика	3,72
Химия	3,52
Музыка	5,0
Физическая культура	4,65
ОБЖ	4,34
ИЗО	4,8
История и культура Санкт-Петербурга	4,0



Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

На основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников» в 2014 – 2015 учебном году по составленному плану были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

Работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ГИА занимал мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся должны были сдавать в форме ЕГЭ и ОГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников для учащихся 9, 11 классов;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;

По плану ВШК осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов. В 11-х классах проводилось пробное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку, по математике, по биологии, по обществознанию, по истории, по физике, по французскому и английскому языкам, по литературе, по информатике и ИКТ, по химии. Также в течение 2014-2015 учебного года учащиеся 11-х классов могли участвовать в тренировочных работах через систему СтатГрад. В 9-х классах проводилось пробное тестирование по русскому языку, по математике.

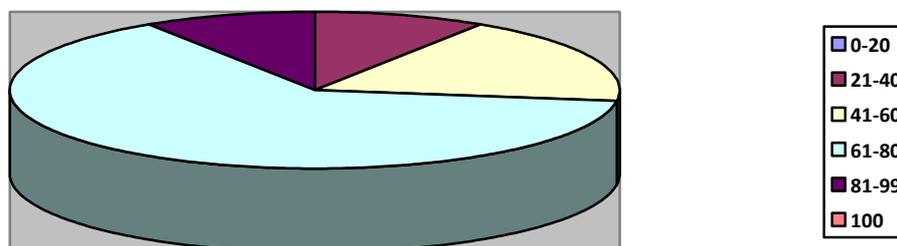
Решением педагогического совета к итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году было допущено 27 учащихся 9 класса и 11 учащихся 11 класса.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2015 году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог баллов (24). Средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2015 году составил 64,9, что на 5,9 баллов ниже, чем в 2014 году, но 2,9 балла выше, чем в 2012 году.

Распределение по тестовым баллам:

Баллы	0-20	21-40	41-60	61-80	81-99	100
Количество	0	1	2	7	1	0
%	0	9	18	64	9	0

Один выпускник набрал более 90 баллов – Ельцова Алина



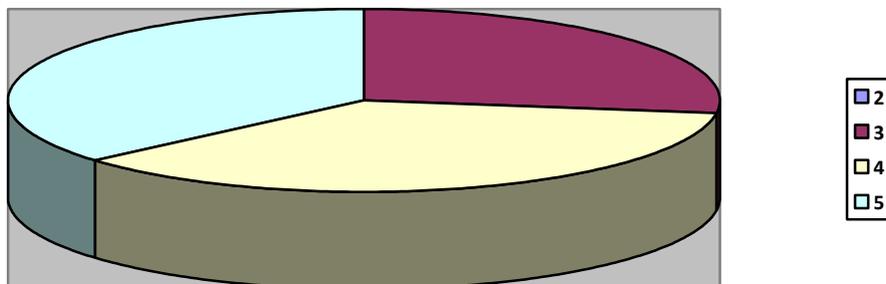
Анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль/ база)

Параметры	2014/2015
Всего сдавали экзамен	4/11
% сдавших экзамен	36/100
минимальный балл учащихся (оценка база)	14 (3)
максимальный балл учащихся (оценка база)	55 (5)
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	27
средний балл	38,2 (прфиль) оценка - 4

Самый высокий результат в 2015 году показал Кузнецов Александр – 55 баллов (профиль).

Распределение по оценкам (база)

Оценка	2	3	4	5
Количество	0	3	4	4
%	0	27,4	36,3	36,3



Анализ результатов экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации в 2014 году:

Всего уч-ся сдававших ЕГЭ	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
2	Биология	36	34	78	56
1	Информатика и ИКТ	40	46	46	46
3	История	32	32	40	36
4	Французский язык	22	54	79	63,7
1	Английский язык	22	45	45	45
2	Физика	36	45	45	45
3	Обществознание	42	27	65	50,3
1	Химия	36	84	84	84
1	Литература	32	60	60	60

В целом по результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что в школе сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих подготовку к государственной (итоговой) аттестации. Для получения более высоких показателей, необходимо чтобы эта система постоянно корректировалась и совершенствовалась, особенно в части внутришкольного контроля, работы методических объединений по подготовке к итоговой аттестации. На основании вышеизложенного

руководителям ШМО: необходимо всесторонне проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по всем предметам, выявить «слабые звенья» в изучении предметов и наметить пути решения проблем; направить усилия педагогов на отработку тестовой формы контроля и освоение стандартного содержания образования по предметам всеми учащимися, повышение качества знаний учащихся.

11 учащихся 11-го класса, допущенные до государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В ГБОУ СОШ № 266, в текущем учебном году, есть выпускница, окончившая третью ступень с отличием. Аттестаты особого образца получила учащаяся 11 класса – Ельцова Алина.

В 2014-2015 учебном году 11% учащихся школы стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, математического конкурса «Кенгуру», конкурса «Русский медвежонок».

Результаты I тура Всероссийской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по французскому языку среди учащихся 5-11 классов Адмиралтейского района:

- ✓ I место – Романова Софья – (учитель Бочкова Т.А.), Агапова Александра – (учитель Бочкова Т.А.), Ионин Василий – (учитель Акользина Н.М.), Тарасова Таисия – (учитель Акользина Н.М.), Синельщикова Валерия – (учитель Акользина Н.М.), Кувшинов Илья - (учитель Акользина Н.М.), Бородин Дарья - (учитель Акользина Н.М.), Ельцова Алина- (учитель Акользина Н.М.)

Результаты II тура по французскому языку среди учащихся 5-8 классов

- ✓ Похвальный Отзыв 1 степени - Ионин Василий Андреевич (учитель Акользина Н.М.)

Результаты VII районной межшкольной научно-практической конференция старшеклассников «Лабиринты науки»:

- ✓ Победитель - Бочкова Анжелика (учитель Бочкова Т.А.)
- ✓ Призеры - Тарасова Таисия (учитель Акользина Н.М.), Трофимова Диана (учитель Бочкова Т.А.), Новикова София (учитель Уракова Л.В.)

Результаты городского чемпионата по интеллектуальным играм среди учащихся 9-х классов:

- ✓ III место - Синельщикова Валерия (учитель Акользина Н.М.), Петрова Наталья (учитель Акользина Н.М.)

Результаты городской творческой игры «Французский маршрут» для команд учащихся 7-8 классов:

- ✓ Команда – лауреат конкурса.

Результаты рождественского Фестиваля школьных театров на французском языке для учащихся 1-8-х классов «Малая рампа Санкт-Петербург совместно с СПбГДТЮ:

- ✓ Лауреат Фестиваля.

Результаты районного этапа олимпиады по английскому языку:

- ✓ Победитель – 1 человек (учитель Стерлигова И.А.)

Результаты Всероссийского игрового конкурса «Британский бульдог»:

- ✓ Лауреаты – 3 человека (учитель Новицкая Т.В. Стерлигова И.А.).

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по предметам:

- ✓ ОБЖ: Лауреат – 3 человека (учитель Чистякова Л.Ф.),
- ✓ Химия: Призер – 1 человек (учитель Чернышев В.И.),
- ✓ Математика: II место – 1 человек (учитель Тртилек Н.В.),
- ✓ История Санкт-Петербурга: I место – 1 человек (учитель Смурова В.Е.),
- ✓ История: Призер – 1 человек (учитель Долгопольская Т.Р.)

Вывод: Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.



Особенность деятельности образовательной организации

❖ Научно-методическое направление

Методическая служба школы № 266 организована как система, которая решает различные по уровню и характеру задачи на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска, отраженной в образовательной программе школе. Методическая служба представляет собой разноуровневую структуру различных видов и форм методической работы. Все структуры методической службы школы работают в соответствии с локальными актами (положениями), регламентирующими их деятельность. В 2014-2015 учебном году в школе работали следующие методические объединения учителей:

- иностранных языков и русского языка и литературы;
- предметов - географии, истории и обществознания;
- физико-математического и естественнонаучного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;
- начальных классов.

Основной целью методической работы в школе является создание условий для формирования и развития профессиональных компетентностей учителя.

Работа ШМО проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и была направлена на решение основных общих задач:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства в применении ИКТ;
- использование в обучении и воспитании программно-проектного и исследовательского подхода;
- совершенствование выбора УМК по предметам для повышения качества образования;
- изучение нормативных документов по введению ФГОС основного общего образования.

❖ Международная деятельность

Школа осуществляет международное сотрудничество по нескольким направлениям:

- Участие в международных конкурсах;
- Участие в международных экзаменах по французскому языку;
- Участие в международном обмене школьников;
- Работа клуба «Эйфелева башня»

❖ Опытно-экспериментальная работа

В 2014-2015 учебном году школа являлась районной опытнo-экспериментальной площадкой и осуществляла работу по теме «Критериальная оценка освоения универсальных учебных действий учащимися основной школы».

Организационные результаты:

- ✓ Создана система организационно - методической деятельности, включающая:
- организацию творческой группы учителей-исследователей,
- систематическое проведение индивидуальных консультации для учителей - участников эксперимента,
- деятельность методических объединений, Административного совета, Педагогического совета школы в связи с темой ОЭР,
- информационную поддержку ОЭР на сайте школы.

Педагогические результаты:

- ✓ Учителями в основном освоены формы организации учебной деятельности учащихся, необходимые для опытнo-экспериментальной работы.

Методические результаты:

- ✓ Спланированы теоретико-практические семинары для учителей и беседы для родителей в связи с темой ОЭР;
- ✓ Создана таблица-пособие для учителей и учащихся «Формирование УУД в основной школе: Предполагаемые результаты по ФГОС, формы организации учебной деятельности и оценка учебных достижений в условиях критериального оценивания»;
- ✓ Создан проект Положения о междисциплинарном зачете.

Выводы:

Необходимо дальнейшее развитие выше изложенных направлений деятельности школы, продолжать уделять внимание антикоррупционному воспитанию, профилактике ДТП, ГО и ЧС и другим направлениям.

Востребованность выпускников ГБОУ СОШ № 266

В 2014-2015 учебном году школу окончили 11 выпускников 11 класса. Из них 5 учащихся поступили в высшие учебные заведения (45% от общего количества выпускников). 10 человек на бюджетное отделение (что составляет 90%). Почти 60% выпускников выбрали профессию в соответствии с профилем обучения.

5. Своевременно корректировать тематическое планирование образовательных программ.
6. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.
7. Создавать обстановку комфортности обучения.
8. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
9. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
10. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающей динамику развития учащихся;
 - изучающей состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующей уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
11. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету.
12. Обеспечить психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе.
13. Эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности.
14. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Выводы:

Эти задачи являлись и будут являться являются основными направлениями внутришкольного контроля на ближайшее время.

Социальное партнерство

Внимание к социальному партнерству в настоящее время не случайно и очень важно, так как оно является одним из условий развития открытых образовательных систем и действенным механизмом вовлечения широкого круга заинтересованных лиц в обсуждение и решение проблем развития образования. Родители – главные социальные партнёры школы. Педагогический коллектив школы старается сделать родителей своими союзниками, ведь только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, родители и

школы могут достигнуть желаемых результатов в обучении и воспитании детей.

Основные направления работы с родителями:

1. Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе;
2. Организация родительского всеобуча;
3. Взаимодействие социально – психологической службы школы с родителями;
4. Вовлечение в органы школьного самоуправления.

Созданный в школе Родительский Совет основной задачей ставит выработку концепции социального партнёрства. Через работу в нем и в родительских комитетах родители реально участвуют в жизни школы: анализируют состояние образовательного процесса, обсуждают вопросы по различным направлениям его развития и осуществляют контроль некоторых аспектов жизни школы; оказывают помощь в организации индивидуальной работы с некоторыми категориями учащихся, помощь в проведении внеурочной работы. Основой вовлечения родителей в УВП является деятельностно-коммуникативный подход с последующим выходом на сотрудничество. Совместная деятельность семьи и класса выражается в проведении совместных мероприятий (выездов, экскурсий, классных часах, праздниках семьи и класса, днях здоровья). За год прошло несколько тематических родительских собраний, проходил «День открытых дверей». Среди социальных партнеров школы, участвующих в реализации образовательных программ прежде всего, следует выделить ДДТ «Измайловский», ДДТ «У Вознесенского моста», библиотеки, ВУЗЫ Санкт-Петербурга и т.д.

Показатели деятельности ГБОУ средней школы № 266

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	294 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,2 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек /10%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек /3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	294 человек /100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/77%
1.29.1	Высшая	11 человек /35%
1.29.2	Первая	13 человек /42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	5 человек /16%

	лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	294/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Директор школы:



Э.Х. Папуциди