

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 11
от «23» ИЮНЯ 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 100
от «23» ИЮНЯ 2021г.
директор школы
А.В. Сидорова
подпись печать Ф.И.О.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год
основная образовательная программа
основного общего образования ФГОС
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 266
с углубленным изучением иностранных языков
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования ФГОС
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 266
с углубленным изучением иностранных языков
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2020-2021 учебный год

Учебный план ГБОУ средней школы № 266 сформирован в соответствии с государственной аккредитацией образовательного учреждения. Отражает специфику школы как учреждения, реализующего дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранным языкам (английский язык, французский язык).

Учебный план является частью образовательной программы ОУ. В школе разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1. 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ГБОУ средней школы № 266 на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

- среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
 - распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
 - инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации и направлен на достижение современного качества образования в условиях введения ФГОС, на обеспечение оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности, как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.

В формировании учебного плана нашли свое отражение целевые установки программы развития школы: создание условий для обеспечения качества образования, отвечающего запросам личности, общества, государства и необходимого для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план ориентирован на:

- требования ФГОС к результатам обучения;
- реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся;
- организацию обучения в открытом поликультурном образовательном пространстве;
- направленность на развитие партнерства с образовательными учреждениями в России и за рубежом;



- предоставление обучающимся возможности выбора образовательного маршрута при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Специфика образовательной программы школы с углубленным изучением иностранных языков определила особенности учебного плана на всех уровнях образовательного процесса в школе. Эти особенности нашли свое отражение в выборе профиля обучения в старшей школе, в распределении часов школьного компонента на всех ступенях обучения, а также в организации дополнительного образования учащихся.

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план предусматривает:

-5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

1.4 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год начинается 01.09.2021 года и заканчивается 31.08.2022 года. Обучение по программам основного общего образования в V-IX классах заканчивается 25.05.2022 года.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX класс – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Комитет по образованию устанавливает следующие сроки проведения школьных каникул в 2021-2022 учебном году:

осенние каникулы - с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней)

зимние каникулы - с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней)

весенние каникулы - с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней)

Учебный год делится в V-IX классах на четыре четверти:

Четверти	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
I четверть	01.09.21	24.10.21
II четверть	04.11.21	28.12.21
III четверть	10.01.22	23.03.22
IV четверть	04.04.22	25.05.22

1.5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в V-VI классах;
- шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в VII-IX классах.

1.6 РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Начало занятий в 10.00.

Расписание звонков и продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵	15 минут
2	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵	15 минут
3	11 ⁰⁰ -11 ⁴⁵	20 минут
4	12 ⁰⁵ -12 ⁵⁰	20 минут
5	13 ¹⁰ -13 ⁵⁵	15 минут
6	14 ¹⁰ -14 ⁵⁵	15 минут
7	15 ¹⁰ -15 ⁵⁵	10 минут
8	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰	

1.7 ОБЪЕМ МАКСИМАЛЬНОЙ ДОПУСТИМОЙ НАГРУЗКИ

1.1. Недельная учебная нагрузка учащихся школы в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Для профилактики переутомления образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При этом объем максимальной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков;

1.8 ОБЪЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- в V классе – 2 ч.
- в VI - VIII классе – 2,5 ч.
- в IX классах – до 3,5 ч..

1.9 ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-VIII классах, «Информатика» в VIII - IX классах, допускается деление их на две подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с программой развития образовательной организации осуществляется деление классов на три подгруппы при проведении учебных занятий Иностранный язык (французский или английский - как основной) и две подгруппы при проведении учебных занятий иностранный язык (английский), как второй при наполняемости класса 25 человек и более.

1.10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345), перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

Не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

Не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11 ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в V-IX классах проводится по графику в соответствии с решением Педагогического совета общеобразовательной организации согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на второй ступени обучения - за четверти. Итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.1 ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, вводится в 5-9 классах.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования образовательными организациями):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Углубленное изучение иностранного языка (французский язык или английский язык) в V-VI классах обеспечивается увеличением часов обязательной части учебного плана 1-им часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же часами занятий внеурочной деятельности образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение иностранного языка (французский) в VII классе обеспечивается увеличением часов обязательной части учебного плана 2-мя часами из части, формируемой участниками образовательных отношений, в VIII классе 2-мя часами за счет перераспределения часов, отводимых на предмет «Искусство» и предмет «Музыка», так как изучение данных предметов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, рабочими программами по данным предметам заканчивается в VII классе с учетом того, что вся учебная программа к этому моменту по предметам выполнена (Педагогический совет № 9 от 14.05.21). В IX классе углубленное изучение иностранного языка (французский) обеспечивается увеличением часов обязательной части учебного плана 1-им часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, и 1-им часом за счет перераспределения часов, отводимых на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так как изучение полного курса данного предмета в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, рабочей программой по данному предмету заканчивается в VIII классе с учетом того, что вся учебная программа к этому моменту по предмету выполнена (Педагогический совет № 9 от 14.05.21). Изучение предмета ОБЖ 5-7 и 9 классы обеспечивается изучением материала за счет часов внеурочной деятельности.

Реализуя интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) в VII-IX классах вводится 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение второго иностранного языка (английский).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в V классе в целях дальнейшего ознакомления с основными нормами морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества и становления российской государственности вводится обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** которая представлена предметом «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» 1 час в неделю. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** интегрировано в учебные предметы **«Русский язык», «Литература»** в целях обеспечения достижения

обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Технология» в V-VII классах изучается из расчета 2 часа в неделю, а в VIII классе из расчета 1 час в неделю. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в направлении – «Технология ведения дома» и направлен на обучение учащихся основам технологии исследовательской и проектной деятельности.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обязательно изучается раздел «Черчение и графика» в том числе с использованием ИКТ.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в VII классе увеличивается количество часов на изучение учебного предмета обязательной части **«Биология»** на 1 час.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в VIII классе отводится дополнительно 1 час в неделю на изучение учебного предмета федерального компонента **«Алгебра»**.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в VIII классе отводятся часы на изучение учебного предмета федерального компонента **«Геометрия»** - определен дополнительно 1 час в неделю, в IX классе на изучение учебного предмета федерального компонента **«Алгебра»** - определен дополнительно 1 час в неделю.

Изучение учебных курсов **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V-IX классах и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в V-VII, IX классах проводится в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы основного общего образования.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров музеев и иные формы.

В учебном плане V-IX классов предусмотрено по 10 часов в неделю внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Расписание составляется отдельно для урочной деятельности и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность обучающихся организуется через 30 минут после окончания основного урочного времени. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:	
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед		
Обязательная часть	Русский язык и литература	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714	
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	2	442	
	Математика и информатика	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	170	34	5	136	34	4	612
		Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Общественно-научные предметы	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
		Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
		Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
		История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
		Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
		География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
		Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
		Химия		34			34			34			34			34		136
		Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
		Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Искусство	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
		Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	238
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34			34			34		34
		Физическая культура	68	34	2	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	476
		Физическая культура (Ритмика)	34	34	1		34			34			34			34		34
	Всего по компоненту	918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Обязательная часть	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34	
	Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России																	
	Математика и информатика		34			34			34			34			34		68	
	Алгебра		34			34			34			34			34		102	
	Геометрия		34			34			34			34			34		170	
	Иностранный язык (английский)	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	170	34	2	34	
	Биология		34			34			34			34			34		34	
	Естественнонаучные предметы		34			34			34			34			34		34	
	Русский язык и литература		34			34			34			34			34		68	
	История России. Всеобщая история		34			34			34			34			34		34	
Общественно-научные предметы	Обществознание		34			34			34			34			34		34	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	170	34	5	136	34	4	136	34	4	544	
Всего по компоненту	68		2	34		1	170		5	136		4	136		4	544		
Итого по плану																		
Итого:		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644	
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644	
Всего по УП		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644	

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:	
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед		
Обязательная часть	Русский язык и литература	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714	
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442	
	Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	170	34	5	136	34	4	612
		Математика и информатика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Математика	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
		Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Общественно-научные предметы	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
		История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Общественно-научные предметы	Обществознание		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
		География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
	Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
		Химия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	136
	Искусство	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
		Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Технология	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
		Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	238
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основа безопасности жизнедеятельности		34			34			34			34			34		34
		Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
	Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основа духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34	
	Математика и информатика		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68	
	Иностранные языки	Алгебра		34			34			34		34	34	1	34	34	1	34
		Геометрия		34			34			34		34	34	1	34	34	1	34
	Естественнонаучные предметы	Иностранный язык (французский)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
		Второй иностранный язык (английский)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
	Всего по компоненту	Биология		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4	748
	Всего по компоненту		170		5	136		4	170		5	136		4	136		4	748
	Итого по плану																	
Итого:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	
Предельная нагрузка:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	
Всего по УП		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	з/мес	мес	з/эт	з/мес	мес	з/эт	з/мес	мес	з/эт	з/мес	мес	з/эт	з/мес	мес	
Обязательная часть	Русский язык и литература	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
	Иностранные языки	102	34	3	102	34	3	102	34	3	170	34	5	136	34	4	612
	Математика и информатика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Общественно-научные предметы		68	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	История России. Всеобщая история		34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	Обществознание		34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
	География		34	34		34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Физика		34	34		34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	136
	Химия		34	34		34			34			34		68	34	2	238
	Биология		34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	102
	Музыка		34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Изобразительное искусство		34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Технология		68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34		238
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34		34			34		34	34	1		34		34
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	68	34	2
Физическая культура (Ритмика)		34	34		34			34			34			34		34	
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34		34		1	34		1	68
	Геометрия		34			34			34		34		1	34		1	34
	Иностранные языки		68	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	238
	Второй иностранный язык		68	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
	Общественно-научные предметы		34	1		34			34			34			34		34
	Биология		34			34			34			34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4
Всего по компоненту		170		5	136		4	170		5	136		4	136		4	748
Итого по плану																	
Итого:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848
Предельная нагрузка:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848
Всего по УП		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848